ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек / учредитель и издатель: ООО Издательство «Либер-дом». – Москва: Либер-дом, 2020. – Вып.7. – 111 , [1]

РАЗДЕЛ I КНИГА-ЛУЧШИЙ ДАР

Рогова, Марина Стивовна. Три портрета одного писателя: сценарий к юбилею И. А. Бунина/ М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.6 – 14. – Текст: непосредственный.

22 октября 2020 – ***150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина***

Сценарий для учащихся 9 – 11 классов: биография и творчество И. А. Бунина.

Козлитина, Елена Ивановна. Фантастическая СТРУжка: сценарий по творчеству А.Н. и Б.Н. Стругацких // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.15 – 24. – Текст: непосредственный.

Интеллектуальная викторина по творчеству Аркадия и Бориса Стругацких. Сценарий для учащихся 8 – 11 классов. Сценарий включает три раунда и финал, состоящие из вопросов по разным темам. В конце каждого раунда блиц со зрителями. В каждой теме вопросы оцениваются жетонами с баллами: 100, 200, 300, 400, 500. В первом раунде 7 тем: «Черновики», «ЖЗЛ», «Эпиграфы», «Стихи и песни», «Планеты», «Изобретения», «Худграф». Во втором раунде темы: «Сокращения», «Японские мотивы», «Мелочи», «Книги», «Артефакты», «Прозвища». Третий раунд: «Кто на что учился», «Перекличка с классиками», «Вопросы от…», «Кино», «Особые приметы», «Мир полудня». Семь вопросов в Финале: «Где эта улица?», «Где этот дом?», «Терминология», «Профессии», «Стража восходящего солнца», «Афоризмы», «Другие названия»

Перепелица, Вита Владимировна. «Неудачи закаляют сильных»: сценарий / В.В. Перепелица// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.25 – 30. – Текст: непосредственный.

Об увлечениях и исканиях французского писателя и пилота Антуана де Сент-Экзюпери. Сценка «Я родилась вместе с солнцем» из сказки-притчи «Маленький принц».

Притча о блудном сыне	«Станционный смотритель» А.С. Пушкина
Блудный сын сам уходит из родного дома, чтобы жить самостоятельно	Самсон Вырин сам отпускает дочь из родного дома (случайно, невольно), не предполагая, что расстаётся с ней навсегда
Никто не ищет его	Отец разыскивает Дуню в Петербурге, чтобы вернуть её домой
Блудный сын после отъезда из родительского дома живёт распутно	Дуня живёт в Петербурге в роскоши и богатстве
Радостная встреча сына с отцом	Смотритель теряет всякий интерес к жизни и умирает в нищете и горе. Лишь после смерти отца его дочь, ставшая барыней, посещает родные места
Сын вернулся домой нищий и голодный. Он осознал свой грех, раскаялся в нём	Дуня всё-таки возвращается, но не в рубище, а в дорогом платье, и не к живому отцу, а к его одинокой могиле
Примирение с отцом	Смотритель умер, так что покаяние и примирение невозможно

Сравнение библейской притчи с повестью А.С. Пушкина

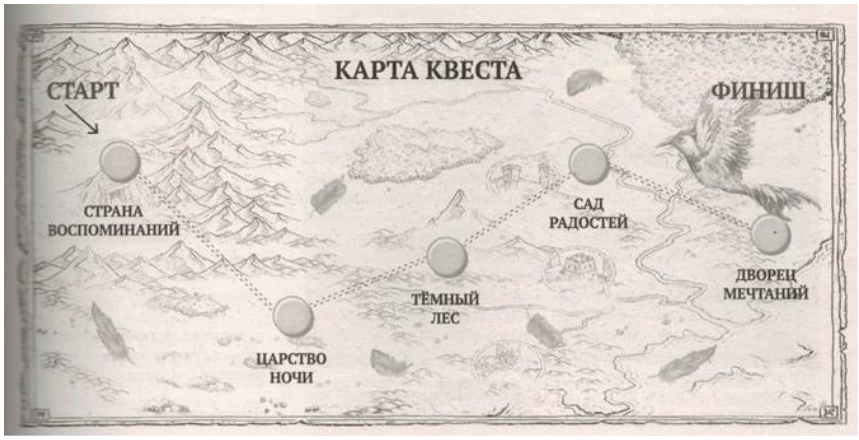
Кулакова, Елена Юрьевна. Печальная история блудной дочери /Е.Ю. Кулакова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.31 – 35. – Текст: непосредственный.

В 2020году исполняется 190 лет со времени написания повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель». Беседа о повести, выполнение заданий для учащихся 8 – 9 классов.

Олег Зеленцов. Родники знакомых сказок: для учащихся 7 – 9 классов //Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.36 – 42. – Текст: непосредственный.

Связь сказочных сюжетов и реальных исторических фактов, фольклорные мотивы.

Необычный зоопарк: [макет книжной выставки о зверях и птицах в волшебных сказках]// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.43.



Лашкова, Оксана Викторовна. Волшебный подарок феи Берилюны: квест / О. В. Лашкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 44 –. – Текст: непосредственный.

В 2020 году исполняется 115 лет со времени написания пьесы Мориса Метерлинка «Синяя птица» (1905). В Страну воспоминаний попали мальчик и девочка Тильтиль и Митиль. Сценарий квеста по «Синей птице» Метерлинка для учащихся 5 – 6 классов. Состоит из пяти станций: Страна воспоминаний, Царство ночи, Тёмный лес, Сад радостей, Дворец мечтаний.

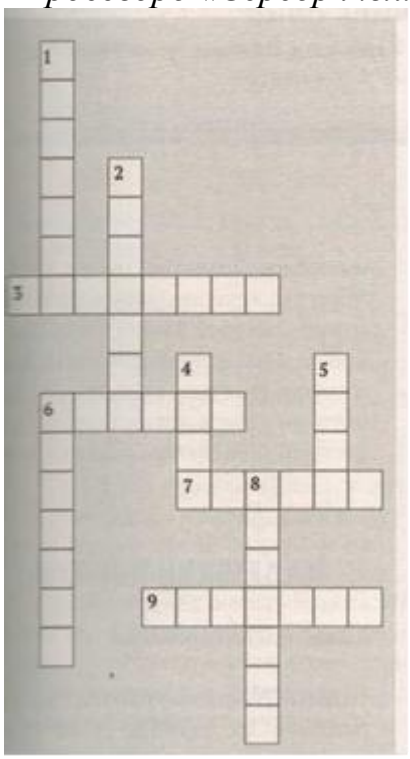
РАЗДЕЛ II. НАШИ ПРАЗДНИКИ

Ахметзянова, Елена Андреевна. «Бабушка рядышком с дедушкой...»: театрализованный вечер ко Дню пожилого человека для учащихся 6 – 7 классов**.** / Е. А.

Ахметзянова.// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 50 – 55. – Текст: непосредственный.

1 октября - Международный день пожилых людей. Театрализованный вечер ко Дню пожилого человека о бабушках и дедушках для учащихся 6 – 7 классов. Состоит из двух частей: информационной и игровой. В сценарии использованы сценки, два испытания: Трудности перевода (объяснить слова), Ниточка за клубочком (вопросы на листочке, который помещен внутри клубка)

Кроссворд «Серебряный возраст»



Вопросы

По вертикали

1. На ней очень любят сидеть бабушки, выходя во двор. (Лавочка.)

2. «Бабушка с дедушкой рядышком, словно жених и...». (Невеста.)

4. Вид спорта, которым увлекалась неунывающая бабуля — героиня книги современной писательницы Юлии Кузнецовой «Дом П». (Бокс.)

5. Любимец бабушек и дедушек. (Внук.)

6. Если вы приедете к бабушке, она обязательно нальёт чай и поставит на стол это аппетитное арматное блюдо. (Пирожки.)

8. Современная российская писательница, которая придумала смешную историю о приключениях Манюни, её подружки Нарине и бабушки Ба. (Н. Абгарян.)

По горизонтали

3. Если внуки живут далеко от бабушек и дедушек, то обязательно должны их часто... (Навещать.)

6. Его обычно носят на голове бабушки. (Платок.)

7. Её бабуля рассказывает на ночь внуку или внучке. (Сказка.)

9. Одно из любимейших бабушкиных рукоделий. (Вязание.)

Предлагаемый список книг

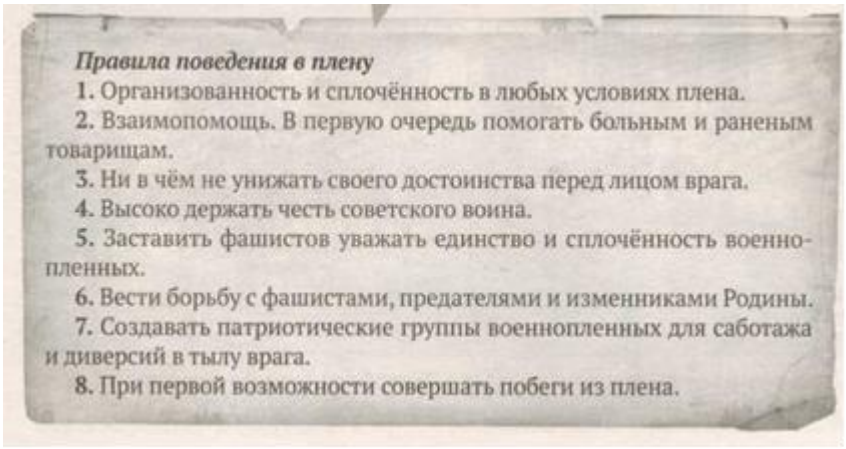
Абгарян. Н. Манюня. - М.: АСТ, 2012.
Зверева, Е. Мы с бабушкой. - М.: Фома, 2014.
Колпакова, О. Большое сочинение про бабушку. - М.: Жук, 2012.
Кузнецова, Ю. Дом П. - М.: ГомпасГид, 2015.
Мид-Смит, Э. Дедушка и внучка.- М.: Энас-книга, 2013.
Нанетти, А. Мой дедушка был вишней. - М.: Самокат, 2019.
Парр, М. Вафельное сердце. - М.: Самокат, 2017.

Раздел III. 1941-1945. ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Глубоковских, Марина Владимировна. «Я честью и родиной не торгую!»: сценарий для учащихся 8 – 10 классов / М. В. Глубоковских. // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 56 – 62. – Текст: непосредственный.

26 октября 2020г. исполняется 140 лет со дня рождения Героя Советского Союза - генерала Дмитрия Михайловича Карбышева (1880 – 1945).

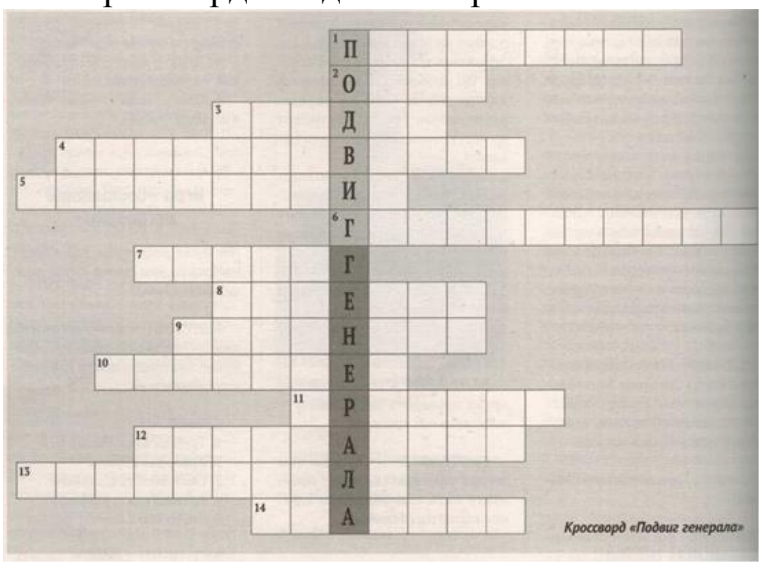
Берлинская тюрьма, гестапо, лагерь, пересыльный пункт... Карбышев содержался в немецких концлагерях Хаммельбург, Флоссенбург, Заксенхаузен, польских — Замосц, Освенцим (Аушвиц), Майданек, австрийском Маутхаузене. Неоднократно от администрации лагерей получал предложения сотрудничать. Но всегда отказывался, повторяя фразу, ставшую знаменитой: «Я честью и Родиной не торгую!» Им были сформулированы «Правила поведения советских бойцов и командиров в фашистском плену». Вот некоторые из них.



Правила поведения в плену

1. Организованность и сплочённость в любых условиях плена.
2. Взаимопомощь. В первую очередь помогать больным и раненым товарищам.
3. Ни в чём не унижать своего достоинства перед лицом врага.
4. Высоко держать честь советского воина.
5. Заставить фашистов уважать единство и сплочённость военнопленных.
6. Вести борьбу с фашистами, предателями и изменниками Родины.
7. Создавать патриотические группы военнопленных для саботажа и диверсий в тылу врага.
8. При первой возможности совершать побеги из плена.

Кроссворд «Подвиг генерала»



Вопросы

1. Город, где Д.М. Карбышев окончил инженерную академию. (Петербург.)
2. В каком городе родился Дмитрий Карбышев? (Омск.)
3. В этом городе Дмитрия Михайловича застала Великая Отечественная война. (Гродно.)
4. Какое инженерное училище окончил наш герой? (Николаевское.)
5. Где служил Дмитрий Карбышев в 1903 г. по окончании инженерного училища? (Маньчжурия.)
6. В этой войне принимал участие Карбышев. (Гражданская.)
7. Как назывался первый концлагерь в польском городе Острув-Мазовецки, в который попал в плен Д. М. Карбышев? (Шталаг.)
8. По какой причине генерал попал в плен? (Ранение.)
9. Один из самых страшных лагерей смерти на территории юга Польши, в котором содержался Дмитрий Михайлович. (Освенцим.)
10. Лагерь смерти на территории востока Польши, куда попал Д.М. Карбышев. (Майданек.)
11. Генерал разработал «... поведения для советских бойцов и командиров в фашистском плену». (Правила.)
12. В каком концлагере Австрии погиб Карбышев? (Маутхаузен.)
13. Какую мучительную пытку применили фашистские палачи к Дмитрию Карбышеву? (Заморозили.)
14. Небесное тело, носящее имя Карбышева. (Планета.)

Буздукова, Оксана Михайловна. Вызывая огонь на себя: / Оксана Михайловна Буздукова, Людмила Николаевна Халимочкина.// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 63 – 69. – Текст: непосредственный.

Сценарий о подвигах жительниц Брянской области в годы Великой Отечественной войны – партизанки (о Герое Советского Союза Валентине

Сафроновой снят фильм «Вызываем огонь на себя»), летчицы (Валентина Гризодубова), санитарки. для учащихся 8 – 10 классов.

Раздел IV. ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО

Кумакова, Ольга Вадимовна. О тех, кто видит сердцем: сценарий о людях с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Кумакова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.70 – 75. – Текст: непосредственный.

15 октября - Международный день белой трости, история названия дня, о Л. Брайле.

О людях с ограниченными возможностями, имеющими проблемы со зрением, достигшими высот в музыке, спорте, литературе, просветительстве: Хелен Келлер – американская писательница, тенор Андреа Бочелли, альпинист и путешественник Эрик Вайхенмайер, пианист Олег Аккуратов.

РАЗДЕЛ V. ГОТОВИМСЯ К УРОКУ

Тилинкова, Марина Николаевна. В поисках новых земель: квест к 175 – летию Русского Географического Общества/ М. Н. Тилинкова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.76 – 83. – Текст: непосредственный.

Квест, посвящённый открытию Антарктиды и 175 летнему юбилею Русского географического общества. Квест: вспомнить имена великих путешественников и пройти их маршрутами вместе с учащимися 6-8-х классов

Каждая команда получит маршрутный лист, согласно которому нужно будет посетить пять станций, на которых ждут всевозможные испытания, справившись с которыми команда получит от Помощников фрагмент важного документа – «Высочайшего повеления Николая I об учреждении Русского географического общества».

Станция 2 «По следам двух капитанов» посвящена знаменитому роману советского писателя В.А. Каверина «Два капитана». В 2020 г. исполняется 80 лет с момента его публикации. В основу книги Каверина легли реальные истории трёх экспедиций 1912 г., пропавших в Арктике. А одна из недавних экспедиций Русского географического общества была посвящена изучению Земли Франца-Иосифа— именно в этом месте происходят драматические события, описанные в романе.

Станция 3. «Долина царей» о памятниках разных исторических эпох – от древнейших стоянок первобытного человека до средневековых городищ на территории Тывы и Красноярского края. Международная археолого-географическая экспедиция «Кызыл — Курагино» – один из наиболее крупных проектов Русского географического общества, начат в 2011 году.

На последних станциях, посвященных Антарктиде, задания выполняется с помощью заранее установленного на планшете или смартфоне приложения DEVAR.

Щур, Анна Сергеевна. Там, где бродит Большая медведица: космическое путешествие для учащихся 7 – 8 классов/ А. С. Щур// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 84 – 87. – Текст: непосредственный.

К уроку астрономии. Викторина «На хвосте у кометы».

Космическая Одиссея: макет книжной выставки // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.88.

ц	м	е	т	е	о	р	н	а	р	а	к	е	т	а
ф	е	у	а	к	и	л	е	п	з	в	е	з	д	а
р	ы	б	о	ч	г	р	а	в	и	т	а	ц	и	я
и	л	ю	ч	о	р	б	и	т	а	в	у	а	ы	п
н	е	в	е	с	о	м	о	с	т	ь	и	р	э	з
п	р	а	г	а	л	а	к	т	и	к	а	о	ж	н
л	у	н	а	п	д	щ	т	е	л	е	с	к	о	п
п	а	в	г	о	п	л	а	н	е	т	а	т	в	ы
г	а	с	т	р	о	н	о	м	р	в	ы	и	в	ф
е	а	к	о	с	м	о	д	р	о	м	т	ь	ы	ц
а	с	т	е	р	о	и	д	р	л	с	м	и	п	а
п	р	и	к	а	р	в	ы	с	п	у	т	н	и	к
с	т	ы	к	о	в	к	а	м	а	ы	р	о	з	ы
г	с	о	з	в	е	з	д	и	е	в	а	л	д	э
к	о	м	е	т	а	п	р	т	в	р	к	о	р	п

Ответы к филворду «Космический шифр»

РАЗДЕЛ VI. МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Митюхляева, Светлана Равиловна. Я букет тебе красивый подарю: мастер-класс для учащихся 6- 7 классов/ С.Р. Митюхляева// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 89 – 91. – Текст: непосредственный.

11 октября – Международный день девочек

Мастер-класс «Яркое чудо». Оригинальные цветочные композиции из фетра.

РАЗДЕЛ VII. ДЕЛУ- ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ – ЧАС

Миллер, Наталия Петровна. Секреты «хлебного уха»: мастер-класс для учащихся 6 – 7 классов / Н. П. Миллер, С. В. Ельцова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 92 – 95. – Текст: непосредственный.

20 октября - Международный день повара
Мастер-класс к дню повара. Научиться лепить пельмени, история продукта.

РАЗДЕЛ VIII. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Ковальская, Марина Владимировна. Её маслом точно не испортишь: сценарий о каше для учащихся 5 – 6 классов./ М. В. Ковальская// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С.96 – 102. – Текст: непосредственный.

11 октября - Международный день каши

В сценарии две сценки «Железная гречка», «Чудесный отвар». Командная игра: «Конкурс пословиц», «Литературная эстафета» (сказки, в которых упоминается каша), состязание «Меткий стрелок» (ответ на вопрос и бросок мяча в обруч), игра «Знатные кулинары» (набор продуктов для каши), конкурс «Кто хорошо ест…» (четыре тарелки каши, кто быстрее съест), «Аппетитный кроссворд»

Подсказка для состязания «Меткий стрелок»

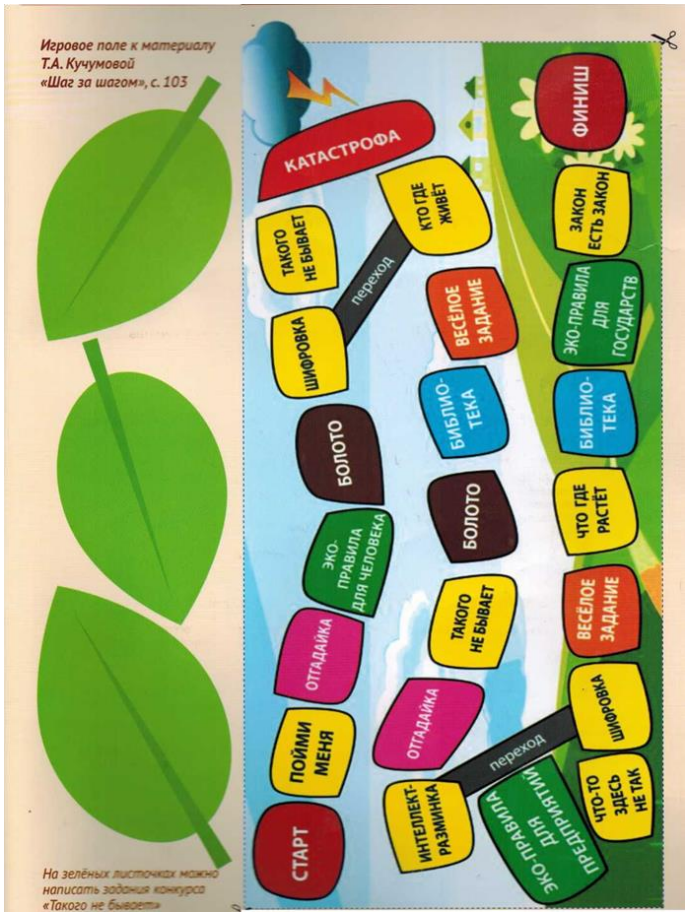
Каша	***Растение, зерно, крупа***
Гречневая	*Гречиха*
Овсяная	*Овёс*
Манная	*Пшеница (манная крупа)*
Пшённая	*Просо (пшено)*
Рисовая	*Рис*
Перловая	*Ячмень*
Полба	*Пшеница (полбенная крупа)*

Карточки для игры «Знатные кулинары»

№ 1. *Подчеркни продукты, необходимые для приготовления манной каши*	*№ 2.* *Подчеркни продукты, необходимые для приготовления гречневой каши*	*№ 3.* *Подчеркни продукты, которые улучшат вкус приготовленной каши*	*№ 4.* *Подчеркни продукты, которые улучшат вкус приготовленной каши*
Картофель	*Сахар*	*Горчица*	*Молоко*
Молоко	*Капуста*	*Изюм*	*Сахар*
Соль	*Соль*	*Варенье*	*Сыр*
Морковь	*Молоко*	*Чеснок*	*Орехи*
Сахар	*Пшено*	*Мёд*	*Варенье*
Манная крупа	*Гречка*	*Молоко*	*Сухофрукты*
Гречневая крупа	*Творог*		
Сливочное масло	*Сливочное масло*		

РАЗДЕЛ IX. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Кучумова, Татьяна. Шаг за шагом: экологическая игра для 8 – 10 классов. / Т. Кучумова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №7. – С. 103 – 10. – Текст: непосредственный.



Увлекательная напольная игра, посвящённая животному миру нашей планеты и проблемам окружающей среды, для учащихся 8-10-х классов

Игровое поле и кубик

Цветное игровое поле

Клетка «Экоправила для человека».

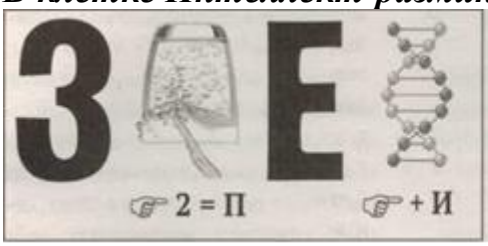
Посоветовавшись в течение минуты, вспомнить как можно больше правил поведения, которые человек должен соблюдать для сохранения благоприятной экологической обстановки. Тезисы записывайте на листочке и прикрепляйте к дереву.

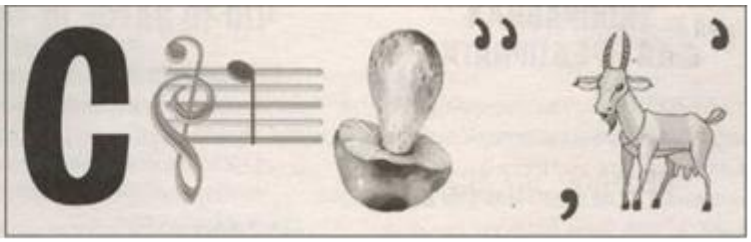
Примеры правильного экологического поведения

1. *Покупать только то, что действительно необходимо, отдавая предпочтение долговечным вещам.*
2. *Сдавать отходы на переработку.*
3. *Ответственно и правильно утилизировать опасные отходы (электронику, ртутные термометры, батарейки и т. п.).*
4. *Использовать многоразовые сумки для похода в магазин.*
5. *Экономно расходовать воду.*
6. *Избегать использования одноразовой посуды.*
7. *Выключать свет и электроприборы из сети, когда они не используются*
8. *Предпочитать личному автотранспорту общественный.*
9. *Отказаться от использования воздушных шаров.*
10. *Интересоваться проблемами экологии и делиться информацией с другими.*

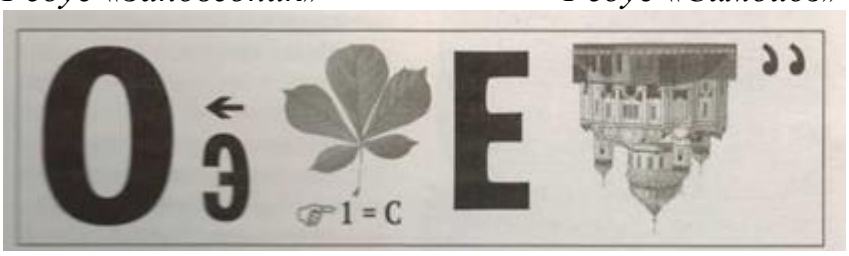
Клетка Шифровка (Головоломки)

В клетке Интеллект-разминка





Ребус «Заповедник» *Ребус «Симбиоз»*



Ребус «Экосистема»
Клетка Библиотека

БИБЛИОТЕКА

БИБЛИОТЕКАРЬ: Как вы уже, наверное, догадались по названию, задание связано с книгами. Оно будет составным, поэтому и баллов можно заработать немало. Вам надо по содержанию книги угадать название и автора — за это команда получит два экобалла. Во второй части испытания необходимо вспомнить создателя произведения по названию. Помните, что тема нашей встречи — экология!

(Библиотекарь задаёт вопросы. Ребята выполняют задания. Если игроки справляются с первой половиной, то зарабатывают два балла, а если и со второй — то дополнительно ещё один балл.)

Для первой команды

Вопрос 1. Первая часть

За какое бы дело ни брался герой этого романа Егор Полушкин, всё кончалось недоразумением. И жена, и соседи звали его бедоносцем. Но он был наделён талантом истинного художника и собственным взглядом на жизнь. В конце концов Егор находит свое призвание, дело, которое у него получается лучше всего, — заботиться об окружающем мире. Особенно нравилось ему наблюдать за прекрасными белыми птицами. Полушкин решил стать лесничим. Но однажды пришла беда — браконьеры...

Ответ. Б.Л. Васильев «Не стреляйте в белых лебедей».

Вопрос 1. Вторая часть

Автор книги «В мире безмолвия» о подводном мире.

Ответ. Ж.-И. Кусто.

Вопрос 2. Первая часть

Главный герой этой фантастической книги — храбрый капитан, изобретатель, борец за свободу своей страны и исследователь морских глубин. Однажды на борт его корабля, который назван именем морского моллюска, попадают профессор Аронакс и охотник на китов (гарпунёр) Нэд Лэнд. История об этом капитане является своего рода учебником по изучению морских глубин.

Ответ. Ж. Верн «20 000 лье под водой».

Вопрос 2. Вторая часть

Автор книги «Моби Дик, или Белый кит».

Ответ. Г. Мелвилл.

Для второй команды

Вопрос 1. Первая часть

Это книга лауреата Нобелевской премии по литературе 2015 г., белорусской писательницы и журналистки. Посвящена она главной техногенной катастрофе XX в. и написана на основе бесед с её свидетелями. Это полифонический роман-исповедь, в котором из маленьких историй складывается большая единая.

Ответ. С.А. Алексиевич «Чернобыльская молитва».

Вопрос 1. Вторая часть

Автор книги «Белый Бим Чёрное ухо».

Ответ. Г.Н. Троепольский.

Вопрос 2. Первая часть

История, описанная в этой книге, произошла спустя 20 лет после окончания Третьей мировой войны. Выжившие люди прячутся в противоатомном бомбоубежище, которым служит Московский метрополитен. Там создаются независимые города-государства, которые соперничают и воюют друг с другом. Двадцатилетний парень Артём должен спасти свой дом и всё человечество. Роман современного российского писателя переведён на 37 иностранных языков и породил целую книжную вселенную.

Ответ. Д.А. Глуховский «Метро 2033».

Вопрос 2. Вторая часть

Автор книги «Моя семья и другие звери».

Ответ. Дж. Даррелл.

Для третьей команды

Вопрос 1. Первая часть

Эта повесть рассказывает о судьбе деревни, расположенной посредине реки Ангары. В связи со строительством плотины для электростанции она должна быть затоплена, а жители переселены. Главную героиню зовут Дарья Пинигина. Она не хочет покидать малую родину. Такое же настроение у большинства представителей старшего поколения. А молодёжь надеется на то, что в городе их жизнь наладится, и не переживает о гибели родной деревни.

Ответ. В.Г. Распутин «Прощание с Матёрой».

Вопрос 1. Вторая часть

Автор книги «Бэмби».

Ответ. Ф. Зальтен.

Вопрос 2. Первая часть

Герою этого приключенческого романа, профессору Гарвардского университета Роберту Лэнгдону, предстоит разгадать множество загадок и тайн для спасения человечества от глобальной угрозы. В книге поднята общемировая проблема перенаселения земного шара. Сюжет построен вокруг стремления главного героя остановить безумного учёного, который собирается уничтожить половину населения планеты при помощи смертоносного вируса.

Ответ. Д. Браун «Инферно».

Вопрос 2. Вторая часть

Авторы книги «Пикник на обочине».

Ответ. Братья Стругацкие.

Обзор подготовлен Ириной Хриенко, главным библиографом Центральной городской библиотеки