



ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ: журнал-сборник сценариев для школ и библиотек / учредитель и издатель: **ООО Издательство «Либер-дом».** – Москва: Либер-дом, 2020. – Вып.6. – 111, [1]

РАЗДЕЛ I. КНИГА - ЛУЧШИЙ ДАР

Куличенко, Наталья Владимировна. «Любовь должна быть величайшей тайной!»: сценарий для учащихся 9 – 11 классов по творчеству А. И. Куприна / Н. В. Куличенко// *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – №6. – С.6 – 14. – Текст: непосредственный.

7 сентября 2020 – 150 лет со дня рождения Александра



Александр Иванович Куприн. 1910-е гг.

Ивановича Куприна (1870 – 1938).

Сценарий для учащихся 9 – 11 классов описателя А. И. Куприне: биография и творчество.

СЦЕНКА «ПЕРВАЯ ПУБЛИКАЦИЯ»

(Выходят Ротный командир и Юнкер. У Юнкера в руках газетный листок.)

РОТНЫЙ КОМАНДИР: Юнкер Куприн, дайте мне немедленно то, что вы там намарали!

ЮНКЕР: Что такое, господин капитан? Что случилось?

РОТНЫЙ КОМАНДИР (раздражённо): Вы там... какую-то чепуху написали, да ещё и напечатали в газетке. Дайте её сюда!

ЮНКЕР: Но...

РОТНЫЙ КОМАНДИР: И без разговоров!

(Юнкер протягивает газету Ротному командиру. Тот читает рассказ и недовольно хмурится.)

Ал. К-рин — ваш псевдоним?

ЮНКЕР (гордо): Мой!

РОТНЫЙ КОМАНДИР: Он ещё и гордится! Ступайте немедленно в карцер! А это... (Разрывает газетный лист на две части.) Если повторится, вы будете с позором исключены из училища!

ЮНКЕР: Но... но почему?!

РОТНЫЙ КОМАНДИР: Вы — будущий офицер! Не пристало вам заниматься такими легкомысленными вещами. В карцер!

(Грустный Юнкер, вздыхая, уходит. Ротный командир решительно следует за ним, по пути комкая газетные листы в руках.)

ВИКТОРИНА «Я – РЕПОРТЁР ЖИЗНИ»

(Библиотекарь и Биограф задают вопросы. Ребята отвечают, за правильные варианты получая небольшие сувениры.)

Вопросы

1. Назовите месяц рождения А.И. Куприна.
Ответ. Сентябрь.
2. Как звали маму нашего героя?
Ответ. Любовь Алексеевна.
3. Какое учебное заведение закончил юнкер Куприн?
Ответ. Александровское военное училище.
4. Как назывался рассказ, из-за которого молодой сочинитель попал в карцер?
Ответ. «Последний дебют».
5. В каком полку служил подпоручик Куприн?
Ответ. В 46-м Днепровском пехотном полку.
6. В какое учебное заведение сдавал экзамены Александр Иванович в 1893 г.?
Ответ. В Академию Генерального штаба.
7. Назовите несколько профессий, которые освоил писатель после того, как вышел в отставку.
Ответ. Репортёр, управляющий строительством дома, актёр театра, кузнец, столяр, преподаватель в училище.
8. Назовите фамилию издателя журнала «Мир Божий».
Ответ. А.А. Давыдова.
9. О каком произведении А.И. Куприна М. Горький сказал: «Великолепная повесть! Я полагаю, что на всех честных, думающих офицеров она должна произвести неотразимое впечатление»?
Ответ. «Поединок».
10. Чему посвятил Куприн свой очерк «События в Севастополе»?
Ответ. Жестокому подавлению восстания матросов на крейсере «Очаков».

Рогова, Марина Стивовна. Поперёк линованного листа: сценарий/ М.С. Рогова// *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – №6. – С.15 – 20. – Текст: непосредственный. *Сценарий по творчеству Александра Степановича Грина, его биография, мечты.*

Ерастова. Елена Павловна. «Небеса мои – Там, где Джульетта»: литературная игра / Елена Павловна Ерастова, Яна Фёдоровна Ильина// *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – №6. – С. 21 – 29. – Текст: непосредственный.

Литературная игра в формате брейнсторнинг по драме У. Шекспира «Ромео и Джульетта» для учащихся 8 – 10 классов.

Экспресс-опрос «С первого взгляда» о любви:

1. Любовь узнается с первого взгляда?
2. Любовь – это болезнь?
3. Любимого человека нужно прощать постоянно?
4. Ради любви можно пойти на всё
5. Любовь может спасти от беды?

Испытания команд: «Детектор лжи», «Памятник или фейк?», «Мне не подвластно то, чем я владею», «Реклама шедевра».

Кулакова, Елена Юрьевна. Секрет старой графини/ Е. Ю. Кулакова// *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – №6. – С. 30 – 34. – Текст: непосредственный.

По повести А.С. Пушкина «Пиковая дама» с учениками 7 – 8 классов читаем, отвечаем на вопросы и выполняем задания

Задание 1. Восстановите ход событий

(На склянке перечислены события повести.)

Расположить события в хронологическом порядке.

- А. Переписка Германина с Лизаветой Ивановой.
- Б. Игра Германина с Чекалинским.
- В. Рассказ Томского о трёх картах.

- Г. Видение Германина.
- Д. Сон Германина.
- Е. Свидание Германина с Лизаветой Ивановой.
- Ж. Германин проиграл в карты.
- З. Смерть графини.
- И. Германин у гроба графини.
- К. Германин в Обуховской больнице.

Ответ. В, Д, А, З, Е, И, Г, Б, Ж, К.

ВЕДУЩИЙ: Вы очень хорошо помните сюжет и отлично справились с этим заданием. Переходим ко второму испытанию.

Задание 2. Только факты

Вспомнить факты и ответить на вопросы.

(Библиотекарь и Ведущий задают вопросы. Ребята отвечают, за правильные варианты получая сувениры.)

- 11 О ком идёт речь: «Отроду не брал он карты в руки, отроду не загнул ни одного паролки, а до пяти часов сидит с нами и смотрит на нашу игру»?
Ответ. О Германне.
- 12 Кто рассказал историю графини Анны Федотовны?
Ответ. Томский.
- 13 Кому проиграла в фараон графиня?
Ответ. Герцогу Орлеанскому.
- 14 Кому в повести приписывалось изобретение жизненного эликсира и философского камня?
Ответ. Графу Сен-Жермену.

Согласно легенде, молодой князь С.Г. Голицын-Фирс однажды проигрался в карты в тул и прах. В отчаянии он бросился к своей бабушке, Н.П. Голицыной, с мольбой о помощи. Богатая старуха, надменная, суровая и властная, известная на всю Москву прозвищем «устая княгиня», денег не дала, но раскрыла секрет трёх карт, которые, как она говорила, поведал ей знаменитый граф Сен-Жермен. Его во Франции считали чуть ли не чародеем и чёрным магом. Князь бабушку выслушал и, когда в следующий раз сел играть, поставил на тройку, семёрку, туза и... сразу же открылся!

- 15 Что окружающие скрывали от старой графини?
Ответ. Смерть её близких родственников.
- 16 Какой новый роман просила прислать графиня?
Ответ. «Где герой не давил ни отца, ни матери и где не было утопленных тел». Старуха очень боялась утопленников.
- 17 Как звали юную воспитанницу покойной графини?
Ответ. Лизавета Ивановна.
- 18 Можно ли назвать жизнь Лизы радостной?
Ответ. Нет. Знатная старуха была своенравна, часто ругала её. Жалования девушке не выплачивали.

- 19 Кому же у Лизы не было своего дома. А в особняке у графини она чувствовала себя чужой, была вынуждена подчиняться порядкам и выполнять приказы капризной старухи, у которой то и дело менялось настроение.
- 20 Кого увидела девушка из окна, когда сидела над вышиванием?
Ответ. Молодого незнакомца, инженера, который смотрел на неё.
- 21 Кем был отец Германина?
Ответ. Обрусевшим немцем.
- 22 Какой был доход у Германина?
Ответ. Небольшое жалование.



Расчётливый молодой инженер (О. Стриженов) познакомился с наивной девушкой Лизой (О. Красина) лишь для того, чтобы пробраться в дом графини (Е. Палешицкая) и выведать её тайну. Фильм «Тиховая дама». Режиссёр Р. Тихомиров. 1960 г.

- 12 Зачем Германин оказывал Лизаветке знаки внимания?
Ответ. Через девушку он решил познакомиться с графиней и выведать у неё тайну трёх карт.
- 13 Что тайно передал Германин Лизе?
Ответ. Письмо, которое слово в слово было взято из немецкого романа.
- 14 Как главный герой проник в дом к графине?
Ответ. Ночью, тайно.
- 15 Что до смерти напугало старуху?
Ответ. Пистолет в руке разгневанного незнакомца — Германина.
- 16 С кем танцевал «бесконечную мазурку» Томский?
Ответ. С Лизаветой Ивановой.
- 17 У него был «профиль Наполеона, а душа Мефистофеля». О ком это сказано?
Ответ. О Германне.
- 18 Кому рассказал главный герой о смерти старой графини?
Ответ. Её воспитаннице.

- 19 Кто явился ночью к главному герою?
Ответ. Призрак умершей графини.
- 20 С кем в финале повести играл главный герой?
Ответ. С богачом Чекалинским.
- 21 Чем закончилась их партия?
Ответ. Германин проиграл.
- 22 Главный герой посмотрел на карту — даму пик — и ужаснулся. Почему?
Ответ. Ему показалась, что на него смотрит с умиющей старая графиня.
- 23 Где оказался в конце повести сошедший с ума герой?
Ответ. В Обуховской больнице, в 17-м номере.
- 24 Как сложилась судьба Лизаветы?
Ответ. Она вышла замуж за любезного молодого человека, сына управителя графини.
- 25 Кто стал женой Томского?
Ответ. Его возлюбленная, княжна Полина.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы! Мы кратко вспомнили содержание



Проиграв в карты своему сопернику, Германин (О. Стриженов) от потрясения лишился рассудка. Фильм «Тиховая дама». Режиссёр Р. Тихомиров. 1960 г.

повести. А сейчас давайте поближе познакомимся с главным действующим лицом — Германном.

О ДУШЕ МЕФИСТОФЕЛЯ

(Склад — Германн, герой повести «Лизавета Иванова».)

ВЕДУЩИЙ: Итак, Германин — молодой инженер, сын обрусевшего немца. Когда он грозно змурзил, то внешне напоминал французского императора Наполеона Бонапарта. Какие три главных его качества вы помните?

(Ребята отвечают.)

Верно! Расчёт, умеренность и трудолюбие. Так он называл свои «три верные карты». Расчётливость, по мнению приятеля главного героя Томского, была присуща всем немцам. Германин небогат, но очень хочет поправить своё финансовое положение. Этот молодой человек очень экономный, а ещё — скрупулёзный и честоповный.

БИБЛИОТЕКАРЬ: Что значит честоповный человек?

(Ребята отвечают.)

Да. Это личность, которая стремится быть лучше других. Мы узнаём, что в Германне сочетаются черты Наполеона и Мефистофеля. Как это его характеризует?

(Ребята отвечают.)

Можно сказать, что французский император Наполеон Бонапарт является символом индивидуализма, эгоизма. А Мефистофель, персонаж философской драмы «Фауст» немецкого писателя и мыслителя И.В. Гёте, — символ зла, азвительности.

ВЕДУЩИЙ: У Германина нет ничего святого. «Я готов взять грех иш на свое душу», — сказал он перепуганной старухе, уговаривая её открыть секрет трёх карт. Таким образом, А.С. Пушкин изображает своего героя бесчестным и жестоком.

Задание с составлением синквейна.

Правила составления синквейна

Первая строка — одно слово, обычно существительное, отражающее главную тему.

Вторая строка — два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.

Третья строка — три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.

Четвёртая строка — фраза из нескольких (обычно четырёх) слов, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

Пятая строка — слово-резюме или словосочетание, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое даёт новую интерпретацию темы, выражает личное отношение к ней.

Перепелицына, Наталья Михайловна «А зори здесь тихие-тихие...» / Н. М. Перепелицына // Читаем, учимся, играем. — 2020. — №6. — С. 35 — 39. — Текст: непосредственный.

Маршрут патриотического квеста по повести Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие» для учеников 7 – 9 классов. Станция 1 «Застава», станция 2. «Передовая», станция 3 КПП (контрольно-пропускной пункт), станция 4. «Разведка» (найти книгу в фонде и ответить на вопросы), станция 5. «Привал» (контрольный вопрос; любимый поэт Сони Гурвич – Блок), станция 6 «Штаб».

Щербакова, Ольга Витальевна. Загадка истинной леди: сценарий мероприятия в библиотеке для 9 – 11 классов/ О. В. Щербакова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 40 – 48. – Текст: непосредственный.

Тайны знаменитой английской писательницы Агаты Кристи (1890 – 1976) и её героев. 15 сентября исполняется 130-лет со дня рождения писательницы. Сценки из произведений, биография, расследования, викторина «По страницам биографии».

Классики детективного жанра: макет книжной выставки // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 49.

РАЗДЕЛ II. ИЗ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Насонова, Ирина Юрьевна. «Гремит сквозь бури бранный гром...»: сценарий для 6 – 8 классов / Ирина Насонова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 50 – 55. – Текст: непосредственный.

8 сентября - День воинской славы России в честь Бородинского сражения (1812). События и герои Отечественной войны 1812г.

Козлитина, Елена Ивановна. Во мгле русских революций: / Елена Козлитина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 56– 64. – Текст: непосредственный.

Цикл интеллектуальных исторических викторин о революции 1917 года для 8 – 11 классов. Три раунда игр, в каждом раунде разные темы. Например, первый раунд

Из российской истории

(Музыкальная тема «Мамочка» из фильма «Республика ШКИД»)

БЕСПРИЗОРНИК (поворачиваясь к игрокам и зрительному залу, наשמливо и вызывающе): А помнит – каждый, а?

(Свет гаснет. Пока задействованные в постановке исполнители готовят стулья для игроков, выходит Стрелая и девушка Стажёр.)

СТРОГАЯ: Сегодня отдел исторических исследований нашего Института времени собирает за игровыми столами тех, кто вызвался доказать, что помнит историю русских революций.

СТАЖЁР: В игре три раунда, вопросы выбирает поочерёдно капитан. Тема и стоимость выбираются в зависимости от стратегии команды. В конце каждого раунда будут подсчитываться заработанные баллы. Выигрывает тот, у кого очков окажется больше.

(Игроки занимают свои места за столами.)

(Первые две викторины исторического цикла вы можете найти в №4 и 5/2020 г.)

ПЕРВЫЙ РАУНД

Тема 1. Агитпроп

Вопросы

100. (На экране – поздравительная открытка с текстом, часть которого скрыта от игроков: «Да здравствует всемирный рабочий праздник...») Ответ: «...1-е мая».

200. (На экране – коммунистический плакат-извещение с текстом, часть которого скрыта от игроков: «С глубокой радостью извещаем родных и знакомых, что после продолжительной и тяжелой болезни 27 февраля 1917 г. окончился...» за подписью Гражданина свободной России.) Ответ: «...самодержавный деспотический режим».

300. (На экране – сатирический плакат с топотом в жилете, цилиндре на горе золотых монет. Имя персонажа скрыто от игроков. Ниже – текст сатирического стихотворения.) Назовите персонажа. Ответ: Капитал.

400. (На экране – плакат с книгами и надписью, первое слово которой скрыто от игроков: «...Разорвём цепи рабства!») Ответ: «Знание...».

500. (На экране – плакат с книгами и надписью, первое слово которой скрыто от игроков: «... – путь к коммунизму!») Ответ: «Грамота – ...».

Тема 2. Газеты.

Вопросы

100. Эта газета была задумана В.И. Лениным после ссылки в Шушенское, редактировалась в Мюнхене и являлась «общерусской политической газетой, подготовившей идейное и организационное сплочение партии». Ответ: «Искра». В качестве дополнительной информации демонстрируется изображение переводницы большевистской газеты.

200. Ленин говорил, что в этой буржуазной газете, основанной в коммерческих целях, «изо всех сил лезло ежедневно помни лжи и клеветы на большевиков». Ответ: «Биржевые ведомости». В качестве дополнительной информации демонстрируется изображение переводницы большевистской газеты.

300. Ленин говорил, что в этой буржуазной газете, основанной в коммерческих целях, «изо всех сил лезло ежедневно помни лжи и клеветы на большевиков». Ответ: «Биржевые ведомости». В качестве дополнительной информации демонстрируется изображение переводницы большевистской газеты.

400. Ленин говорил, что в этой буржуазной газете, основанной в коммерческих целях, «изо всех сил лезло ежедневно помни лжи и клеветы на большевиков». Ответ: «Биржевые ведомости». В качестве дополнительной информации демонстрируется изображение переводницы большевистской газеты.

500. Ленин говорил, что в этой буржуазной газете, основанной в коммерческих целях, «изо всех сил лезло ежедневно помни лжи и клеветы на большевиков». Ответ: «Биржевые ведомости». В качестве дополнительной информации демонстрируется изображение переводницы большевистской газеты.

Тема 3. Живопись.

Вопросы

100. (На экране – картина А.Н. Самохвалова «Александр Блок в рабочем пикете» (1964).) Среди митингующих на полотне А.Н. Самохвалова изображён этот поэт, активно выступавший за торжество революции. Ответ: Александр Блок.

200. (На экране – картина Курьяникова «Защит Авроры») Картина Курьяникова обязана своим назва-

АГИТПРОП	100	200	300	400	500
ГАЗЕТЫ	100	200	300	400	500
ЖИВОПИСЬ	100	200	300	400	500
ПАМЯТНИКИ	100	200	300	400	500
ЛИТЕРАТУРА	100	200	300	400	500
ВОЖДА	100	200	300	400	500
ИМЕНА	100	200	300	400	500

Игровое поле первого раунда

59

Из российской истории

500. Убийство этого в прошлом известного революционера в 1934 г. повлекло за собой начало массовых репрессий в СССР, известных как «Большой террор». Ответ: Сергей Киров.

Тема 7. Имена.

(В этом разделе игроки должны «расшифровать» имена, которые давали детям в честь революции.)

Вопросы

100. Велиор. (Великая октябрьская революция.)

200. Гертруда. (Герой труда.)

300. Давис. (Да здравствует Ленин и Сталин.)

400. Кид. (Коммунистический идеал.)

500. Винун. (Владимир Ильич не умрёт никогда.)

ВТОРЫЙ РАУНД

Тема 1. Символы.

Вопросы

100. На картине И.А. Владимирова революционно настроенные люди сбивают с крыши аптеки этот символ самодержавия. (Текст дополнен изображением картины.) Ответ: Двуглавый орёл.

200. На памятной медали в честь годовщины Октября изображены эти два символа Рабоче-крестьянского союза. (Текст дополнен изображением медали.) Ответ: Молот и плуг.

300. (На экране – частично закрытое изображение жетона коринтовец.) В 1917–1918 гг. вручались награды Временного правительства и Гражданской войны со своей символикой. На жетоне коринтовец был изображён этот символ. Ответ: Череп с костями.

400. (На экране – частично закрытое изображение настольной

медали.) На памятной настольной медали 1919 г. Карл Маркс изображён рядом с ним. Ответ: В.И. Ленин.

500. Впервые символы «Серп и молот» были предложены в 1918 г. к этим праздникам. Ответ: Первомайским.

Тема 2. Ленин.

Вопросы

100. Тезисы «О задачах пролетариата в данной Революции», с которыми В.И. Ленин дважды выступил в апреле 1917 г., получили это название. Ответ: «Апрельские тезисы».

200. Эта революционерка, анархистка известна тем, что покушалась на жизнь Ленина в 1918 г. Ответ: Фанни Каплан.

300. В разговоре с Глебом Кржижановским Ленин как-то сказал: «Когда у вас появится настоящая злость?» И посоветовал именно это. Ответ: Завести ценную собаку.

400. Такое название получили пять писем В.И. Ленина, отправленные им из Швейцарии в газету «Правда» в 1917 г. Ответ: «Письма издалека».

500. У Ленина их было около 150. Ответ: Партийные клочки.

Тема 3. Легенды.

Вопросы

100. Долгие годы после расстрела царской семьи жила легенда о том, что эта княжна осталась жива. Ответ: Анастасия.

200. Утверждение, что крейсер «Аврора» произвёл выстрел по Зимнему дворцу, – чистой воды легенда, потому что в действительности выстрел был таковым. Ответ: Холостым.

300. Легенда о том, что Сталин отравил Ленина, появилась с подачи этого политического деятеля в его публикации на страницах журнала «Лайф». Ответ: Лев Троцкий.

400. В течение долгого времени жила легенда о том, что к революционным событиям в России причастно это тайное общество. Ответ: Масоны.

500. Легендарная личность этого морского офицера стала притчей во языцех после выхода «Золотого телёнка» И. Ильфа и Е. Петрова, где Шура Балаганов называет себя сыном этого известного революционера, расстрелянного на острове Березань. Ответ: Лейтенант Пётр Шмидт.

Тема 4. Песни.

Вопросы

100. Эта песня стала международным пролетарским гимном. Ответ: «Интернационал».

200. (Звучат первые строчки песни на слова Г.М. Кржижановского:

СИМВОЛЫ	100	200	300	400	500
ЛЕНИН	100	200	300	400	500
ЛЕГЕНДЫ	100	200	300	400	500
ПЕСНИ	100	200	300	400	500
СКАЗАНО!	100	200	300	400	500
КИНО	100	200	300	400	500
ЗАВОДЫ	100	200	300	400	500

Игровое поле второго раунда

61

500. Убийство этого в прошлом известного революционера в 1934 г. повлекло за собой начало массовых репрессий в СССР, известных как «Большой террор».
 Ответ. Сергей Киров.

Тема 7. Имена

(В этом разделе игроки должны «расшифровать» имена, которые давали детям в честь революции)

Вопросы

100. Велиор. (Великая октябрьская революция.)

200. Гертруда. (Герой труда.)

300. Далис. (Да здравствуют Ленин и Сталин.)

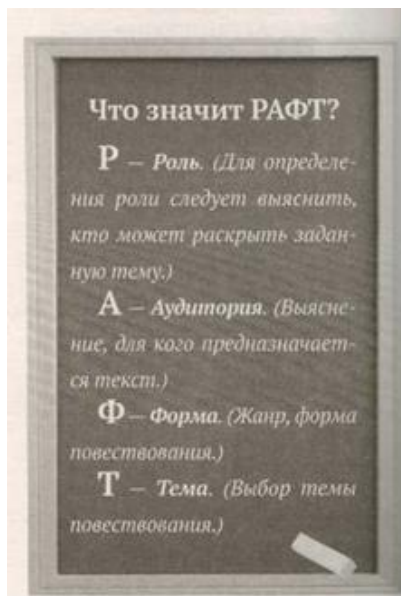
400. Кид. (Коммунистический идеал.)

500. Вигун. (Владимир Ильич не умрёт никогда.)

Раздел III. ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО

Горячева, Елена Александровна. Маленький человек с большой душой....: по повести В. К. Железникова «Чучело» / Е. А. Горячева // *Читаем, учимся, играем.* – 2020. – №6. – С. 65– 71. – Текст: непосредственный.

Что такое милосердие, прощение и как важно сделать правильный выбор на примере повести В. К. Железникова «Чучело». Диспут в формате РАФТ.



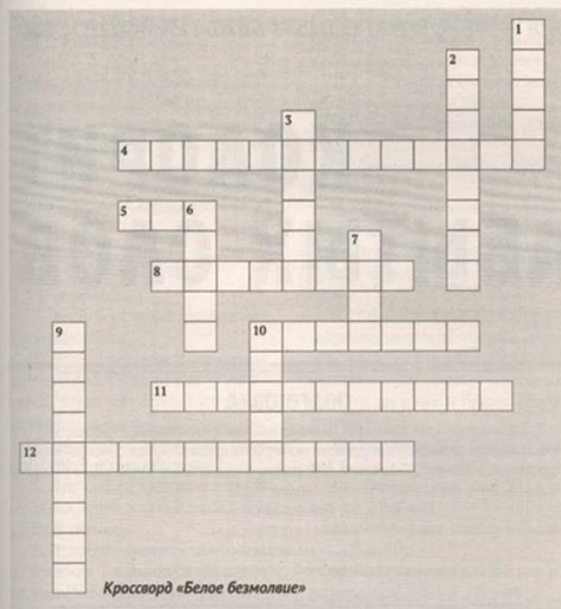
Герой	Характеристика
Николай Николаевич Бессольцев	Старик по прозвищу Заплаточник, дедушка Лены, живёт в собственном доме в старом русском городе на берегу Оки. Он фронтовик, вернулся в город, в котором родился, и бережно хранит его историю. Во время Великой Отечественной войны его отец был доктором. Николай Николаевич собирает картины своего прадеда — талантливого живописца.
Миронова	Девочка по прозвищу Железная кнопка фактически лидер класса, никогда не отступает, всегда стойко идёт к своей цели. У неё всё по закону и ко всем один счёт: живёшь не по правде — расплата, никто не уйдёт от ответа.
Лохматый Шмакова	Физически крепкий, здоровый подросток. По его мнению, самое главное в человеке — это сила.
Попов	Первая красавица класса, модница, интриганка, никогда не делает то, что для неё невыгодно.
Валька	Подкаблучник, делает то, что велит ему красавица Шмакова. Собственного мнения у него нет. Подросток из бедной семьи. Уверен в том, что счастье заключается в большом финансовом достатке. Валька выбрал себе ужасное занятие — ловить собак, отводить их на живодёрню и получать за это деньги. Однажды это заметили Лена и Дима и спасли от расправы бездомного беззащитного щенка. Тогда Валька разозлился и призвал на помощь своего брата Петьку, от которого Диме крепко досталось.
Рыжий	Подросток, не имеющий своего мнения. Он привык смотреть, как поступают окружающие, и делать так же: «все бьют, и он бьёт, все смеются и он смеётся». Любит зло подслушивать. Его мечта — уехать из городка к отцу в Москву.
Васильев	Самый тихий мальчик в классе, которому постоянно достаётся от ребят. За себя постоять он не может. Этот герой — единственный, кто не издевается над новенькой.
Сомов	Подросток из состоятельной семьи, в которого влюблены почти все девочки класса, пользуется огромным авторитетом. Он помог Лене, защищает её от нападок шестиклассников. Новенькая доверилась ему, но Сомов в итоге оказался трусом и поступил подло.
Лена Бессольцева	Внучка Николая Николаевича. Новенькая в классе. Честная, доверчивая, немного наивная. Но за хрупкой внешностью скрываются сильный характер и бесстрашие.
Мargarита Ивановна	Молодая учительница, классный руководитель 6 «А», добрая, справедливая. Но она поглощена своей личной жизнью, предстоящим замужеством и не замечает происходящий в классе конфликт.

Характеристика героев повести «Чучело»

Раздел IV. ГОТОВИМСЯ К УРОКУ

Кунафина, Валерия Эдуардовна. Экспедиция на край земли: об Антарктиде/ В. Э. Кунафина // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 72 – 77. – Текст: непосредственный.

2020-й - Год Антарктиды в России. К уроку географии для учащихся 5 – 6 классов. О природе и животных.



Кроссворд «Белое безмолвие»

Все представители растительного мира Антарктиды успешно приспособились к вечному холоду. В их клетках содержится мало воды, а все процессы происходят очень медленно.

УЧЁНЫЙ: Ребята, настало время сделать перерыв в нашей экскурсии и немного отдохнуть. Предлагаем посмотреть фрагмент документального фильма «Антарктика. Дикая жизнь на льду».

(Демонстрируется фрагмент фильма «Антарктика. Дикая жизнь на льду».)

Друзья, сегодня вы услышали множество интересных фактов. Но всё ли вы запомнили? Давайте проверим!

(Учёный выносит плакат с кроссвордом и прикрепляет его к стене. Библиотекарь раздаёт ребятам фломастеры. Ведущие задают вопросы, школьники отвечают и вписывают правильные варианты

в ячейки. За верные ответы вручаются сувениры.)

КРОССВОРД «БЕЛОЕ БЕЗМОЛВИЕ»

Вопросы

По вертикали

1. Полюс, на котором находится Антарктида. (*Южный.*)
2. Антарктический ветер, скорость которого может достигать 320 километров в час. (*Стоковый.*)
3. Имя исследователя Беллинсгаузена. (*Фаддей.*)
4. Его употребляет в пищу тюлень-крабоед. (*Криль.*)
5. На него похож спинной плавник этого гигантского кита. (*Горб.*)
6. Этих растений в Антарктиде около 700 видов. (*Водоросли.*)
7. Имя супруги французского мореплавателя и исследователя Жюль Дюмон-Дюрвиля, экспедиция которого в 1840 г. открыла в Антарктиде землю, где были обнаружены пингвины. (*Адели.*)

По горизонтали

4. Самый крупный и тяжёлый представитель семейства пингвинов. (*Императорский.*)
5. Фамилия известного английского мореплавателя и путешественника, который утверждал, что Антарктиды вовсе не существует. (*Кук.*)
8. Художник, участвовавший в экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева. (*Михайлов.*)
10. Крупный свободно плавающий кусок льда в океане или море. (*Айсберг.*)
11. Сильная, крупная хищная птица, которая нередко отбирает рыбу у тюленей. (*Буревестник.*)
12. Редкий дельфин, напоминающий чёрно-белым окрасом катку. (*Крестовидный.*)

ПУТЕШЕСТВЕННИК: Молодцы! Вы отлично справились с вопросами кроссворда, ребята!

БИБЛИОТЕКАРЬ: Наше путешествие на Южный материк подошло к концу. Надеемся, что вам было интересно. Поверьте, белые, покрытые снегом и льдом просторы Антарктиды таят ещё множество тайн! И раскрыть некоторые из них вам помогут книги! *(Проводит обзор книжной выставки, предлагая ребятам взять и прочитать понравившиеся издания.)*



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Беллинсгаузен, Ф. Открытие Антарктиды. – М.: Эксмо, 2011.

Большая книга загадок с картинками. – Ростов-на-Дону: Владис, 2012.

Санин, В. Семьдесят два градуса ниже нуля: сборник. – М.: Армада, 1999.

Скотт, Р.Ф. Экспедиция к Южному полюсу. – М.: Дрофа, 2007.

Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. – М.: Педагогика, 1981.

Я познаю мир: детская энциклопедия. География. – М.: АСТ, 2001.

Сараева, Светлана Юрьевна. Колорит забытых слов/ С. Ю.Сараева// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 78 – 79. – Текст: непосредственный.

8 сентября – Международный день грамотности. Материал для русского языка. Мегакроссворд, посвященный устаревшей лексике для учащихся 5 – 8 классов.

Кроссворд см. на 3-й странице обложки журнала.

(Библиотекарь передаёт капитанам маркеры. Начинается игра. Если ребята затрудняются с ответом, Библиотекарь может им помочь или направить к выставке со словарями. Ведущий заносит полученные командами баллы в таблицу.)

Вопросы

По вертикали

1. Место, в котором хранили муку, зерно. (Сухек.)
2. Это слово имело несколько значений. Одно из них — полотенце, отрез или вставка из ткани, другое — женский носовой или шейный платок, расшитый, иногда с кисточками. (Ширинка.)
3. Это старое название наваля из рыбы, мяса, а также любой похлёбки. (Юшка.)
5. Прародительница пшеницы, в которой содержится большое количество протеина, клетчатки, поэтому данному продукту придавалось особое значение. Считалось, что тот, кто ест такую кашу, будет сильным и здоровым. (Полба.)
6. Так называли верхнюю комнату с большими окнами. (Горница.)
7. Мокрая погода; осенняя слякоть, дождь и снег. (Хижка.)
8. Недоброе, грязное место, пещера, подземелье. (Вертеп.)
11. Стыд, неприличие. (Зазор.)
12. Сапожник, башмачник. (Чеботарь.)
13. Дядя по материнской линии, материн брат. (Вуй.)
16. Устаревшее слово, означающее битву. Отсюда и соответствующее название поля сражения. (Брань.)
19. Вышедшее из употребления название ещё не смолотого зерна пшеницы или ржи. (Жито.)
20. Место для хранения хлеба в снопах и молотыбы. (Тумно.)
21. На Руси в старину — конный наездник, всадник на службе у знатных и богатых людей, ездивший перед господским экипажем. (Вершиник.)
25. Разговорное название металллического рубля. (Целковый.)

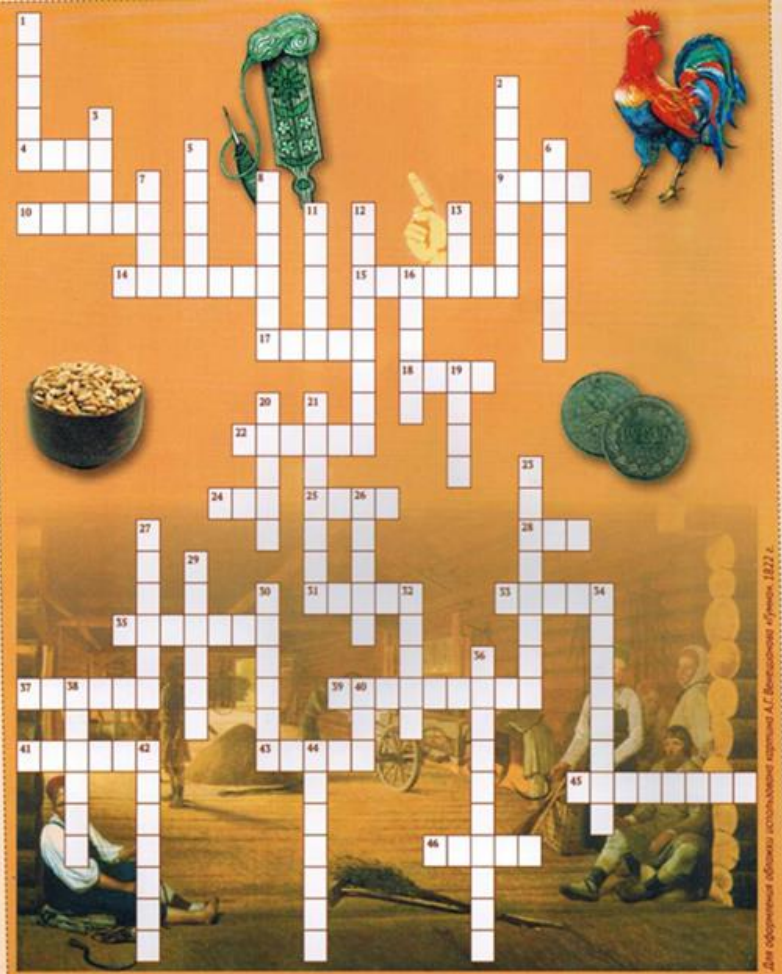
26. Пахать или взрывать землю для посева. Корень сохранился в слове «мелиоратор». (Орать.)
27. Старорусская единица измерения расстояния. (Сажень.)
29. Тяжёлый подсвечник. (Шандал.)
30. Деревянная посуда, горшок, кринка. (Гарчик.)
32. Обильные, вкусные, изысканные кушанья. (Яства.)
34. Драть когтями или ногтями, сильно чесаться, царапать. (Деривать.)
36. Образовано от слова, означающего широкий сосуд с отливом или носиком для разливания напитков. Обозначает человека, охочего до пива и браги. (Ендовочник.)
38. Вышитое полотенце. (Рушник.)
40. Она же еда, она же едь, она же ...? (Ежа.)
42. Устаревшее название валежок. (Катанки.)
44. Устаревшее название полотна железной дороги. (Чугунка.)

По горизонтали

4. Хлеб, испечённый из пшеничной муки, который едят горячим. (Кныш.)
9. Древнерусское название монаха. (Инок.)
10. Дощатый помост для сна, устроенный под потолком в избе. (Полати.)
14. Больница при каком-либо общежитии для неимущих; небольшая клиника при воинской части. (Лазарет.)
15. У этого слова сразу два значения. Первое — барочный руль, весло из бревна для управления плотом. Второе — чурка или болванчик. (Бабайка.)
17. Устаревшее название пальца на руке. (Перст.)
18. Крайняя бедность, недостаток. (Нужа.)
22. Очищенное волокно льна, конопля или шерсть, приготовленные для прядения. (Кудель.)
24. Частокол, деревянная ограда из заострённых кольев. (Тын.)
25. Изначально мера объёма для алкогольных напитков, а затем и сосуд, в котором хранились вино и водка. Равна 1/10 ведра. (Штоф.)

28. Широкий овраг с пологими склонами. (Лог.)
31. Поминальное (ритуальное) блюдо славян, сладкая пшеничная каша (ячменная, рисовая) с добавлением мака, изюма, орехов, молока и даже варенья. (Кутья.)
33. Село, в котором жили торговцы и ремесленники. (Посад.)
35. Так в давние времена называлась правая рука. (Десница.)
37. Так на Руси называли чужаков, странствующих и просто странных людей, чудных и непонятных. (Странь.)
39. Красный цвет. (Чералёный.)
41. Так на Руси назывался шунок, которым подвязывали штаны на талии. Карманов тогда не было. В качестве кошёлка употреблялся кожаный или холщёвый мешочек, который завязывался верёвкой, прикреплялся к шукурку и убирался в штаны от воров. От этого пошло знаменитое выражение. (Гашник. Выражение «спрятать в гашник».)
43. Старинный русский праздничный головной убор замужней женщины. (Кичка.)
45. Колодец со студёной водой. (Студенец.)
46. Петух, самец курицы. (Кочет.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вот мы и заполнили все клеточки нашего кроссворда. Теперь пришло время



Для оформления обложки использованы картины А.С. Венецианова «Утро», 1822 г.

Кочеткова, Наталья Михайловна. Путешествие по городу профессий: квест по профориентации/ Наталья Михайловна Кочеткова, Татьяна Валерьевна Захарова // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 80 – 85. – Текст: непосредственный.

Готовимся к уроку

сий ждёт вас! А чтобы вы не заблудились на его улочках, мы дадим вам маршрутные карты. Прошу капитанов получить их.

(Капитаны подходят к Ведущему и получают маршрутные листы.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: В путь! Мы желаем вам успеха!

(Команды выходят на маршруты.)



Фото: Виктория

«Давайте сверимся с картой и посмотрим, куда следовать дальше»

**СТАНЦИЯ 1.
«УЛИЦА ИСТОРИЧЕСКАЯ»**

(Игроков встречает Помощник (1).)

ПОМОЩНИК (1): Приветствую вас на улице Исторической! Друзья, чтобы заработать букву, вам нужно угадать профессии по описанию.

(Помощник (1) зачитывает описания. Ребята называют профессии.)

Задания

1 Он умело воплощает разные образы, снимается в кино, видеоклипах и рекламе, играет в театре, выступает в цирке. Большой популярностью пользовалась эта профессия в Древнем Риме и Древней Греции, причём иметь её могли только мужчины. На протяжении многих веков у всех королей и царей при дворе

были люди, развлекавшие своего правителя и его гостей.

Ответ. Актёр.

2 Возможно, первыми представителями данной профессии были индейцы майя, открывшие удивительные свойства шоколада, или жители Древней Индии, познавшие вкус тростникового сахара. Известно, что во время археологических раскопок в Египте были найдены древние сладости, изготовленные вручную из фиников. В более поздние времена при дворе королевских особ в Европе эти

люди входили в число привилегированных слуг. Лучшие творения специалистов данного профиля по праву сравнивают с произведениями искусства.

Ответ. Кондитер.

3 Это профессия отважных и сильных духом людей. Первые представители данной специальности на государственной службе появились на Руси при царе Иване III. А первая профессиональная команда численностью 100 человек в Москве была создана в 20-е гг. XVII в.

Ответ. Пожарный.

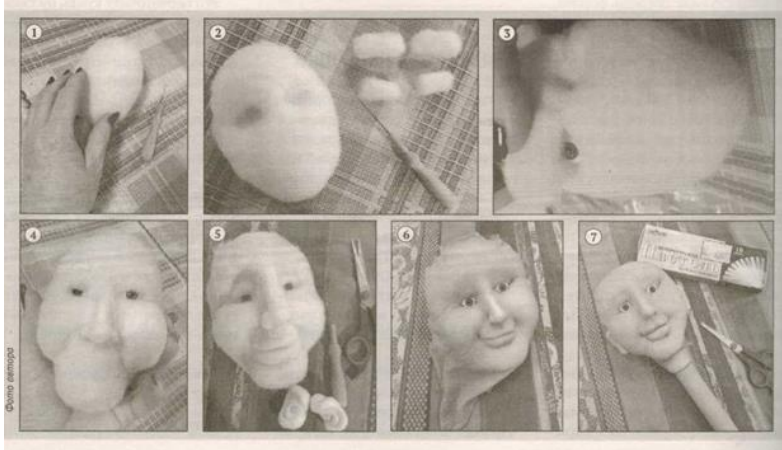


Для классного часа по профориентации для учащихся 7 – 8 классов. Пять станций с загадками и ребусами.

Раздел V. МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Семёнова, Галина Ивановна. Чудеса из капрона и синтепона: мастер-класс/ Г. И. Семёнова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 86 – 90. – Текст: непосредственный.

Мастер-класс по изготовлению театральных кукол «Фея из рассказа»



Раздел VI. ДЕЛУ- ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ – ЧАС

Лашкова, Оксана Викторовна. В поисках золотых билетов: квест/ О. В. Лашкова// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 91 – 96. – Текст: непосредственный.

Квест по книге Р. Даля «Чарли и шоколадная фабрика» для учащихся 5 – 6 классов.



Горбачева, Наталья Валерьевна. Театральный реКВИЗит: игра-викторина /Н. В. Горбачева. // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 97 – 101. – Текст: непосредственный.

Интеллектуально-развлекательная битва о театре в формате квиза для учащихся 5 – 7 классов.

Квиз – командная интеллектуально-развлекательная игра-викторина.

Раздел VII. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

Ахтырская, Алла. Ядовитая семейка /Алла Ахтырская// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 102 – 106. – Текст: непосредственный.

О змеях для учащихся 5 – 7 классов. Викторина «Загадки мудрого Каа». Мастер-класс «Хвостатая открытка».

В царстве могучего Полоза: макет книжной выставки // Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 107

Раздел VIII. АХ, КАКОЕ ЭТО ЧУДО, ЗЕМЛЯ РОДНАЯ!

Пешкун, Любовь Геннадьевна. Раскинулась Сибирь раздольная/ Л. Г. Пешкун// Читаем, учимся, играем. – 2020. – №6. – С. 108 – 111. – Текст: непосредственный.

Фотовикторина для юных краеведов для учащихся 7 – 8 классов о Восточной Сибири, Иркутске.

Обзор подготовлен Ириной Хриенко, главным библиографом Центральной городской библиотеки.