Сценарий

Час информации

«Красная гвоздика - спутница тревог»

**Цель:** Воспитание гражданской культуры школьников, формирование их кругозора, социальной зрелости.

**Выставки:** 1. Революция 1917 года в художественной литературе.

 2. Личность в истории. Деятели революции.

 3. Отражение Революции 1917 года через искусство.

\*\*\*

**Организаторы:** Приглашаютслушателей в зал, знакомят с выставками. На экране:

1. **Слайд :** «Красная гвоздика - спутница тревог»

**Перед основной частью показываем:**

1. **Слайд:** Звучит песня - **«КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»**

Музыка А. Островского. Слова Л. Ошанина

**Организаторы:** По окончанию песни приглашают гостей посмотреть презентацию.

**Ведущий 1:** В советской России красная гвоздика была официальным символом революции, олицетворяя пролитую в боях за идею кровь.

1. **Слайд:** **Ведущий 2:** В 2017 году Российская Федерация отмечает 100-летие Февральской и Октябрьской революций или, как именуют их в современной историографии, - Великой российской революции 1917 года, которая навсегда останется одним из важнейших событий ХХ века.
2. **Слайд: Ведущий 1:** До 1918 года в стране время исчислялось по юлианскому календарю. Но уже в феврале Россия перешла на григорианский календарь. путем прибавления 13 дней к текущей дате.

 **Ведущий 2:** 27 февраля (По новому стилю -12 марта) 1917 года произошла февральская революция.

 **Ведущий 1:** Была достигнута главная цель – свергнута монархия. 2 марта (15-го по новому стилю) 1917 года Император Всероссийский Николай II подписал Акт об отречении от престола. В течении нескольких дней развалилась монархия, державшаяся веками. Самодержавие в России пало.

1. **Слайд: Ведущий 2**: (зачитывает отрывок из книги В Маяковского «Владимир Ильич Ленин»)

 - Народ разорвал оковы царя,

Россия в буре, Россия в грозе. -

 Читал Владимир Ильич в Швейцарии,

Дрожа, волнуясь над кипой газет.

 **В. Маяковский, из поэмы «Владимир Ильич Ленин»**

1. **Слайд:** **Ведущий 1:** Причины революции – рост цен, острая нехватка продовольствия, поражения на фронтах продолжавшейся мировой войны, крайнее недовольство масс действиями правительства.
2. **Слайд:** **Ведущий 2:** Активное участие приняли в революции меньшевики, эсеры, кадеты. Роль большевиков в ней была невелика.
3. **Слайд: Видеоролик** «1.Боже царя храни»
4. **Слайд:** **Ведущий 1:** Характер февральской революции – буржуазно демократическая и её политическим итогом явилось Двоевластие в России.

 **Ведущий 2:** – Это система государственного управления, при которой

власть была распределена между двумя органами:

Временным правительством и Советом рабоче-крестьянских депутатов.

1. **Слайд: Ведущий 1:** (зачитывает отрывок из книгиА. Блок поэма «Двенадцать»)

 Чёрный вечер. Белый снег.

Ветер, ветер!

На ногах не стоит человек.

Ветер, ветер –

На всём Божьем свете!

\*\*\*

**Ведущий 2:** (зачитывает отрывок из книги)

 От здания к зданию

Протянут канат.

На канате – плакат:

«Вся власть Учредительному Собранию»

**Так писал А. Блок в своей знаменитой поэме «Двенадцать»**

11. **Слайд: Ведущий 1:** Двоевластие в России 1917 г. закончилось в следствие нерешительности депутатов Советов и Временного правительства.

 **Ведущий 2:** Тем же обусловлены и последующие события: получив, наконец-то, реальную власть, все политические партии впали в апатию. Их членам уже ничего не было нужно, а потому большевики легко захватили государственное управление в свои руки, пользуясь полной поддержкой уставшего от всего этого народа.

12. **Слайд: Ведущий 1:** День Октябрьской революции 1917 года.

**Ведущий 2:** 7 ноября (25 октября по старому стилю) 1917 года в Петрограде произошло вооруженное восстание, закончившееся взятием Зимнего дворца, арестом членов Временного правительства и провозглашением власти Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет.

13. **Слайд: Ведущий 1:**  Большевики стали правящей партией, возглавлявшей работу по созданию нового государственного и общественного строя.

 **Ведущий 2:** В результате победы Октябрьской революции коренным образом изменилось положение всех классов и слоев населения, их партий.

14. **Слайд: Видеоролик 2**."После октябрьской революции"

 *Но пришли другие времена! Свершилась мечта человечества!*

*Великая Октябрьская социалистическая революция!*

*А такие изменения произошли после революции. Бесплатное образование. Бесплатная медицина. Право на труд. Право на отдых.*

 *Развитие науки и техники.*

*Разные права и возможности для всех граждан страны. 0*

*7 ноября – День Великой Октябрьской социалистической революции.*

15. **Слайд: Ведущий 1:**  Праздновать 7 ноября стали сразу же; этот день отмечался в СССР как главный праздник страны.

 **Ведущий 2:** Население радовалось двум выходным дням 7 ноября (и 8 ноября выходным до 1992 года было)

16. **Слайд: Ведущий 1:**  7 ноября - ПРАЗДНИК в СССР, в современной России ПАМЯТНАЯ ДАТА - «День Октябрьской революции 1917 года».

17. **Слайд: Ведущий 1:** В этот же день отмечается День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

 **Ведущий 2:** 7 ноября… День, который десятки лет подряд наши бабушки и дедушки, мамы и папы, да и кое-кто из нас в детстве, – отмечали как большой праздник. Военный парад и демонстрация, флажки и шарики, праздничные столы со вкусными блюдами…

 **Ведущий 1:** Начиная с 2005 года, день 7 ноября перестал быть выходным днем. Вместо него выходным днем стал День народного единства, отмечаемый 4 ноября.

18. **Слайд: Ведущий 2:** Предлагаем Вам виртуальную выставку

 **«**РЕВОЛЮЦИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»

 **Ведущий 1:** В 1919 году Василий Воронов, ученый и преподаватель графических искусств, передал Российскому историческому музею коллекцию детских рисунков, посвя­щенных Первой мировой войне и рево­лю­ции.

 **Ведущий 2:** Коллекция Воронова составлена из рисунков мальчиков старшего дошкольного возраста, учащихся младших классов городских училищ и средних учебных заведений Москвы — в возрасте от семи до тринадцати лет. В основном это работы его уче­ников.

 **Ведущий 1:** В 1917 году Воронов, помимо рисунков, начал собирать и детские тексты, посвя­щенные происходившим в это время событиям. Имена авторов текстов, как и большинства рисунков, неизвестны.

**ПОКАЗ СЛАЙДОВ С РИСУНКАМИ С18-36.**

ВЕДУЩИЕ ЗАЧИТЫВАЮТ ТЕКСТ НА СЛАЙДАХ

 **Ведущий 1:** Так видели революцию дети.

37. **Слайд: Ведущий 2:** А как писатели отразили жизнь детей в дореволюционной России?

Послушайте отрывок их рассказа А. П. Чехова «Ванька»

 В котором говорится как, Ванька Жуков девятилетний мальчик, отданный три месяца назад в ученье к сапожнику пишет письмо своему деду.

**Ведущий 1: Зачитывается отрывок**

38. **Слайд: Ведущий 2:** Непростое было время, тревожное и одним из символов сталакрасная гвоздика. Приглашаем сложить этот замечательный цветок в технике оригами.

39. **Слайд:** Вот и закончился наш информационный час. До новых встреч**!**

***Сценарий подготовлен Библиотекой № 4 МБУК «ЦБС» НГО***