**Сценарий комплексного мероприятия – Викторина (вопросы и ответы) и библиографическая игра, к 100-летию Октябрьской революции**

**Ход мероприятия**

На экране 1слайд, **Ведущий ребятам задает вопрос. Какой праздник отмечали 7 ноября?** Дети отвечают:7 ноября в России отмечается памятная дата — День Октябрьской революции 1917 года.

**Какое событие произошло в этот день?**

7 ноября (25 октября по старому стилю) 1917 года в Петрограде (ныне Санкт-Петербург)  произошло вооруженное восстание, закончившееся взятием Зимнего дворца, арестом членов Временного правительства и провозглашением власти Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет.

2 слайд***. Видео (ознакомительное видео о февральской и октябрьской революции)***

Великая российская революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий ХХ века. Сегодня мы вспоминаем события столетней давности.

3 слайд**. Кто этот человек, флаг какого государства перед вами?** (Ленин, СССР.)

**Кто такой Ленин?** политический и государственный деятель, революционер, создатель партии большевиков.

**Как его настоящая фамилия?** Владимир Ильич Ульянов. *После того как дети ответят, включаем* 4 слайд

**В результате, каких событий, этот человек возглавил нашу родину, а Российская империя была переименована?** Октябрьского переворота, Октябрьской революции. *После того как дети ответят, включаем* 5 слайд

Вспомним события, которые привели Русский народ к Великой Октябрьской революции.

До 1917 г. Россия была царской страной, а **кто был наш последний Русский царь?**

Дети отвечают: **Николай 2.** *После того как дети ответят, включаем* 5 слайд

До 1917 года Россия была самодержавным монархическим государством, которым на то время правил Николай II.

А предыстория революции связана с одной из самых кровопролитных войн, Россия так и не смогла в ней победить.  
**Как называлась эта война?** Первая мировая

Но в феврале 1917 года, когда после множества поражений война надоела большинству россиян, жизнь стала стремительно меняться и это заметили даже дети.  
Вот что написали неизвестные дети-очевидцы.  
Слайд 7. «Не понравился русскому народу царь Николай II и вздумали сместить его. Царь исполнил желание народа и отрекся от престола. Получив свободу, народ стал грабить и убивать друг друга».

**Какой поступок совершил Николай 2?** 2 марта 1917 года Николай II отрекся от престола за себя и сына в пользу брата Михаила, который отказался взять власть в свои руки, и в результате вся власть перешла к Временному правительству.

**Впоследствии что случилось с царской семьей?** После этого последний русский император вместе с семьей находился под домашним арестом в Царскосельском дворце. В июле 1918 года семья Николай II была расстреляна в Екатеринбурге.

Вот что пишет еще один ребенок в своем дневнике:

«Была весна. Люди стали волноваться и сделали революцию»  
«Во время войны в Москве началась суматоха, в один день, когда я гулял с бабушкой и пришел домой, то узнал, что государя согнали с престола. Когда я сел пить чай, то вдруг у нас за окнами послышался шум, я увидел большую толпу рабочих».  
«Как только началась революция, я не мог сидеть дома. И меня тянуло на улицу. Весь народ шел на Красную площадь, где около думы студенты говорили речи. Настроение у всех было радостное. По улицам ездили грузовики с солдатами, в руках которых находились ружья». «1-го марта под предводительством студентов был свергнут царизм, на место которого вступило временное Правительство. Но оно скоро довело Россию до нельзя».

**В записях говорится о революции, но мы уже упомянули, про Великую   
Октябрьскую революцию, а почему дети пишут о феврале, как вы думаете?**Февральская революция или Февральский переворот. *После того как дети ответят, включаем* 8 слайд.

Результатом февральской революции стал приход к власти временного правительства вместо царя.  
**Так кто пришёл к власти после царя Николая 2?** Временное правительство. *После того как дети ответят, включаем* 9 слайд.

Дети того времени об этом написали:  
«Народ разделился на много партий, там были меньшевики - это были помещики, богатые люди и большевики это народ, рабочие, и мастеровые, и крестьяне.  
«При царе хлеба было мало, а сейчас еще меньше. В сентябре стали выдавать по-четверти фунта, а где и совсем не дадут».

**Если в фунте около 500 грамм, а мальчик получил четверть фунта. Сколько хлеба он получил?** Около 115 гр.

Февральская революция 1917 года хоть и покончила в России с абсолютной монархией, очень скоро разочаровала народ —  который ожидали от неё завершения войны, передачи земли крестьянам, облегчения условий труда дня. *Включаем 10 слайд.* Вместо этого Временное правительство продолжило войну, летом 1917 года по его приказу началось масштабное наступление, закончившееся катастрофой из-за падения дисциплины в армии. Попытки провести земельную реформу и ввести 8-часовой рабочий день на фабриках блокировались большинством во Временном правительстве. Усугубляла положение и нарастающая анархия в стране: дезертирство из армии приняло гигантские масштабы, в сёлах начались самовольные «переделы» земли, были сожжены тысячи усадеб помещиков.

**Что народ ожидал от февральской революции и временного правительства?** Завершения войны, передачи земли крестьянам, облегчения условий труда дня.

11 слайд. Одновременно с этим в стране сложилась мощная система Советов рабочих и солдатских депутатов, ставшая против Временного правительства. Их поддерживали многочисленные фабричные и крестьянские комитеты, милиция и солдатские советы. В отличие от Временного правительства, они требовали немедленного прекращения войны и реформ, что находило всё большую поддержку среди озлобленного народа. Двоевластие в стране становится очевидным — генералы временного правительства требуют разгона Советов, и Временное правительство в июле 1917 года проводит массовые аресты депутатов Совета, и в это же время в Петрограде проходят демонстрации под лозунгом «Вся власть — Советам!»

**Что требовали депутаты Советов?** прекращения войны и реформ.

Народ бурлил недовольством, и произошел Октябрьский переворот.12 слайд.   
В дневниках сохранилась запись одного из детей: «Один раз я шел по Сухаревой площади и увидал баррикады, я не знал, что это такое. Когда пришел домой, то я спросил у матери, но она тоже не знала. Вечером, когда я сидел дома и делал уроки, мы услыхали выстрелы и потом я узнал, что это революция».  
«Я наблюдал из окна в бинокль, как стреляли из пулемета. Все эти дни выходить из дома было опасно, и мы не могли достать хлеба, четыре дня мы питались картофелем. По ночам мы спали не раздеваясь, а папа и другие мужчины которые живут в нашем доме дежурили с револьверами по очереди во дворе».  
«В понедельник стрелять еще продолжают, мама стояла у окна и вязала чулок и как только она отошла, пуля попала в наше окно, но в комнату не влетела, а пробила первое стекло и осталась на подоконнике».

В России возникло двоевластие. Две ветви власти.

**Какие власти одновременно управляли страной?** Временное правительство и Совет рабочих и крестьянских, солдатских депутатов. *После того как дети ответят, включаем* 13 слайд

***3 августа 1917 года*** большевики взяли курс на вооруженное восстание. С сентября руководство Советами переходит к большевикам. Они вновь выдвинули лозунг «Вся власть Советам!»

14 слайд. Вместо ожидаемых массовых демонстраций, отряды рабочих просто взяли под свой контроль ключевые объекты. Утром 25 октября под контролем Временного правительства оставался лишь Зимний дворец, окружённый отрядами рабоче-крестьянской красной армии.

*1*5 слайд. В 10 часов утра 25 октября Военно-революционный комитет выпустил воззвание, в котором сообщал, что вся «государственная власть перешла в руки Совета рабочих и солдатских депутатов». В 21:00 холостой выстрел орудия крейсера «Аврора» подал сигнал к началу штурма Зимнего дворца, и в 2 часа ночи Временное правительство было арестовано.

**Так что произошло 7 ноября(25 октября)?**Великая Октябрьская революция*. После того как дети ответят, включаем* 16 слайд

7 ноября 1917 года произошла— Великая Октябрьская революция, вооруженное восстание, которое закончилось взятием Зимнего дворца, арестом членов Временного правительства и провозглашением власти Советов, которая просуществовала в нашей стране семьдесят с лишним лет.

**Кто возглавлял партию большевиков?** В.И. Ленин *.После того как дети ответят, включаем* 17слайд

**В каком городе произошло восстание?** Петроград сейчас Санкт- Петербург. *После того как дети ответят, включаем* 18 слайд

**Что в 1917 году послужило сигналом к началу штурма Зимнего дворца?** холостой выстрел орудия крейсера «Аврора» *После того как дети ответят, включаем* 19 слайд

В результате восстания в России начинается период правления партии большевиков. Создано советское правительство – Совет народных комиссаров. Советская власть установилась на всей территории бывшей Российской империи.

**Какое крупнейшее государство образовалась вместо Российской Империи?** Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, союзная республика в составе [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) (1922—1991). *После того как дети ответят, включаем* 20 слайд

В день Октябрьского восстания в Петрограде Ленин издал первые декреты советской власти.

21 слайд. **Что такое декреты?** Декреты это законы.

Придя к власти, большевики объявили законы-декреты: Декрет о мире, провозгласил выход России из мировой войны. Всем воюющим странам предлагалось прекратить военные действия и заключить мирные договоры. Вторым важным декретом Советской власти был декрет о земле. Наконец-то российские крестьяне получили землю, отобранную у помещиков. Россия всегда была крестьянской страной, поэтому такое решение новой власти вызвало симпатии к ней и поддержку со стороны огромного числа сельских тружеников.  
Другими декретами предусматривался переход власти на всей территории России к Советам.  
Всем народам, проживавшим на землях бывшей Российской империи, предоставлялись равные права и свободы.   
Уравнивались в правах женщины и мужчины.  
Запрещался непосильный труд детей на заводах и фабриках.

**Какие были три основных декрета?** Мир народу, земля крестьянам, власть советам.

Библиографическая игра.

Для закрепления материала дети приступают к практическому заданию. Делим детей на 4 команды и каждой команде раздаем по три вопроса, на которые они должны ответить письменно или устно. Ответы дети ищут в предоставленных на выставке книгах.

Вопросы к игре.

1. В каком году произошла Октябрьская революция?
2. Какая политическая партия руководила революцией?
3. Кто возглавлял партию большевиков?

------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Каким снарядом стреляла Аврора?
2. Кто написал книгу о легендарном Чапаеве?
3. Какого числа произошла Октябрьская революция?
4. Какая война началась в результате Октябрьской революции?
5. Название корабля, который произвел выстрел по Зимнему дворцу?

3. В каком году произошла Октябрьская революция?

-------------------------------------------------------------------------------------------

1. Какое правительство было свергнуто?
2. В каком городе произошла Октябрьская революция?
3. Какой царь правил Российской империей, когда произошла Октябрьская революция?

На ответы отводится 5-10 мин. Если есть неправильные ответы, проводим работу над ошибками обсуждая вопросы задания.

Слайд22. **О чем сегодня мы говорили?** О Великой Октябрьской социалистической революции. (По желанию можно включить короткий фильм «7 НОЯБРЯ праздник в СССР - Название, История. 100 лет Октябрьской Революции»).

Пора прощаться, спасибо всем кто участвовал на нашем мероприятии, до новых встреч в библиотеке.

***Сценарий подготовлен детской Библиотекой № 15 МБУК «ЦБС» НГО***