**Федоров В. Ф.**

**Заметки на полях...**

Самое бесполезное и вредное занятие – готовиться к жизни. Жить по принципу «Вот только…, тогда уж я заживу» - самое бесперспективное дело, потому что нам не дано знать, когда наша Аннушка купит масло… Жить здесь и сейчас – это единственно правильное в этой жизни.   
  
\*\*\*   
  
 Раны, получаемые от жизни, мы зачастую наносим себе сами, только мы не всегда понимаем этого, да и не хотим понимать. Намного легче и удобнее считать виноватым кого-то другого...   
  
\*\*\*  
  
 Совместная жизнь двоих сильных и любящих друг друга людей – очень тяжкий и не всегда счастливый союз. В явной и неявной, осознанной или подсознательной борьбе характеров, кто-то из двоих должен победить, но победить самого себя. Только тогда победит союз и будет он счастливым. Если оба так и не смогут этого сделать, или один победит другого, жизнь обоих может превратиться в ад…   
  
\*\*\*  
  
 Не всем в этой жизни нравятся покой и тишина. То, что для одних является основным условием для радостной и творческой жизни, для других – унылый признак осени, застоя и упадка.   
  
\*\*\*  
  
 Умение радоваться за другого - это дар Божий, который дается далеко не всем. Несчастны те, у кого нет этого дара. Им всегда от этого плохо уже только потому, что успех и радость другого, порой даже близкого человека, кажутся им украденными у них.   
  
\*\*\*  
  
 Все, даже самое тяжкое человек может понять, а поняв – простить. Никогда человек не поймет и не простит испытанного им унижения. Даже самого маленького. Наивысшее проявление унижения - предательство.   
  
\*\*\*  
  
 Избави, Боже, верить льстящему. С такими нужно быть начеку. Лесть всегда корыстна, а льстящий способен на удар ниже пояса. Искренне любящий и уважающий тебя человек никогда не будет льстить.   
  
\*\*\*  
   
 Лучше ошибаться, доверяя людям, чем делать то же самое, никому не доверяя. Ошибок и разочарований не избежать в обоих случаях, но жить и дело делать в первом случае приятнее, да и результативнее.   
  
\*\*\*  
  
 Власть для нормального человека – это приносящий удовлетворение инструмент, служащий для того, чтобы сделать Дело. Необходимость командовать при этом людьми – обязательное и неприятное приложение к инструменту. В том случае, когда значение инструмента и приложения к нему меняются местами, власть становится страшным и беспощадным оружием в руках дикаря, бессмысленно и безжалостно крушащего все и всех на своем пути.  
  
\*\*\*   
  
 Уход родителей... Никого из имеющих их, не миновала и не минует чаша сия. Уже после того, как все давным-давно произошло, как-то само собой пришло понимание того, что все это естественно, и дети должны отдавать последний долг с уважением и благодарностью, достойно перенося тяжесть всего происходящего...   
Думаю,тяготы этой обязанности - еще одна данная нам возможность научить свою душу высокому чувствованию. Хотелось бы, подойдя к такому барьеру, как можно меньше доставить страданий детям и остающимся близким, уйдя тихо и быстро, или же, если дано будет иное, максимально заключая все свои страдания внутри себя.

\*\*\*   
  
 Все выводы об истинности того или иного в этом мире основываются на толковании фактов или информации о них. Одни и те же факты(сообщения о них) толкуются разными людьми через призму внутреннего устройства души, внутренней культуры, воспитания, эрудиции, **профессии**, жизненного опыта. В результате появляются разные "истины", отражающие личность и внутренний мир "судьи" и не более того. 

Доказательства?   
  
 Факт: Обычный случай. Такое происходит уже миллионы лет. Кот поймал мышь, поиграл с ней, съел ее голову, а остальное бросил. Какие могут быть толкования этих фактов? Давайте, глянем:   
  
а. Кот ловит мышь, чтобы постепенно съесть ее, предварительно потренировавшись, отрабатывая ловкость и навыки в охоте.   
b. Кот совершает гнусное, подлое убийство, предварительно подвергнув заведомо беспомощное перед огромным и мощным котом существо невыносимым мучениям. Затем, расчленив труп замученной мыши, совершает чудовищное действие - частичное поедание трупа.   
с. Кот совершает общественно полезное действие, уменьшая поголовье грызунов-преносчиков опаснейших инфекций.   
d. Кот вынужден был убить мышь, чтобы добыть себе жизненно необходимое лекарство ( в голове мыши есть вещества, которые помогают кошкам избегать мочекаменной болезни и последствия ее - онкологии мочевыводящих путей).   
е. Кот убил мышь, спасая запасы продовольствия хозяев.   
f. Кот убил мышь, спасая имущество хозяев, которое эта мышь грызла   
g. Кот поймал и убил мышь, повинуясь приказам генетически заложенного в него инстинкта, не задумываясь ни о пользе этого факта, ни о его оправданности или моральности.

... и т.д. и т.п.

Разве каждое из толкований не бесспорно с точки зрения самого толкователя? Но является ли каждое из них, по отдельности, абсолютной истиной?

\*\*\*   
  
 Говорят, что здоровье - это главное для человека. И, наверное, это - истина, потому как здоровье лежит в основе всего, без него просто ничего не будет, а если и будет, то искаженное и даже уродливое. Здоровое всегда красиво. Однако, даже искаженное, некрасивое тело - это не беда. Беда тогда, когда некрасивой, пустив болезнь в нее, делаем душу. Иными словами, можно быть уродливым или инвалидом внешне, но красивым внутри и тогда, общаясь с таким человеком, люди будут видеть именно эту красоту, не замечая внешнего уродства. Как этого добиться от себя? Очень сложно и очень просто. Не придавать своим болячкам слишком большое значение и не делать их чьими-то проблемами, если есть хоть малейшая возможность не делать этого.   
  
\*\*\*   
  
Воспитание мальчиков и девочек... Прочел в одном из блогов в сети вопрос о разнице. Попробовал сформулировать то, что вынес из своей, не короткой уже жизни.  
1. Воспитание девочек - это, ИМХО, процесс напитывания девочек любовью. Недолюбленная, недоласканная девочка - это стерва на всю оставшуюся жизнь, это несчастный муж, недоброжелательные, нелюбящие люди вокруг, и она сама, живущая в вечной пустоте неудовлетворенности, несчастней всех. Спросите, почему? А потому, что она всю свою жизнь будет искать недополученной ласки и тепла, требовать всего этого от других, но сама никогда и никого не греющая, не ласкающая, не любящая в полной мере. Она просто не умеет это делать, не знает, как! Встретите такую, злую и бесцеремонную, холодную и надменную - знайте, что это недолюбленная девочка... Она никогда не сможет оценить того, что у нее есть...  
2. Мальчика следует воспитывать как мужчину - заботливым,твердым и решительным. Следовательно, участие мужчины в процессе просто обязательно. Никакая женщина не воспитает мужчину. Почему? Да потому, что женщина воспитывает сына по тем "стандартам", которые были бы идеальны для ЕЕ мужа - мягким, ласковым, жалеющим женщину и приученным делать все, чтобы облегчить жизнь маме, бабушке и всем женщинам на свете. Мальчик с женским воспитанием - это очень большая радость для мамы, но тяжелейшая беда для него самого и для женщины, которая полюбит его. Прежде всего, его будушая жена столкнется с его трудностями в принятии решений. Как истинная женщина (если она такая), она прекрасно воспримет его готовность мыть посуду, готовить, помогать во всем, но... вскоре ее это станет раздражать, поскольку ей нужен мужик, а не просто помощник по дому. Она ждет от него верховной, стержневой модели поведения, чтобы получить опору и защиту в любой момент жизни. Обычно в такой ситуации женщины начинают на подсознательном уровне злить его, дразнить, пытаясь вызвать ответные реакции. Забираясь все выше - на спину, на плечи, на голову - она ждет, когда он ее сбросит оттуда. Не дождавшись, начинает кусать и царапать, но не отступается, если настоящая... Она все равно добьется своего - разыщет тот стержень, который не развился в детстве, или уйдет от него, такого ласкового, нежного, мягкого, успешного и... никакого. Помните "Осенний марафон" ? Это 100%-ный образец мальчика, воспитанного по женскому типу... Всем вокруг него плохо и больше всего - ему самому...