

2017

ЗВОНКИЙ ГОЛОС ДРУЖБЫ

Сценарий городского конкурса чтецов

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центральная библиотечная система»
Находкинского городского округа



**Сценарий городского конкурса чтецов
«ЗВОНКИЙ ГОЛОС ДРУЖБЫ»**

Сцена оформлена большими свитками с написанными отрывками из стихотворений. В прологе по очереди появляются Проза в черной одежде и Поэзия в белой. (*Пафос Поэзии и ироничность Прозы*).

Пролог (*музыкальное сопровождение*).

1 ведущий:

Не зря звучат сейчас фанфары,
Не зря собрался здесь народ,
Весь зал уж замер в ожиданье:
Что здесь сейчас произойдет?

2 ведущий:

Откроем мы секрет до срока,
Зачем от вас его скрывать?
Сегодня с вами мы на сцене
Стихи и прозу будем исполнять!

1 и 2 ведущие (*вместе*): А вот и они! (*появляются Проза и Поэзия*).

Поэзия (*появляясь*):

Область рифм – моя стихия,
И легко пишу стихи я;
Без раздумья, без отсрочки
Я бегу от строчки к строчке...
В размеры стройные стекайтесь,
Мои послушные слова,
И звонкой рифмой заплетайтесь
В куплеты дивного стиха!

Проза (*появляясь*): Сестра моя, Поэзия,

Ты все мечтаешь...

То грезишь, то поешь, то в облаках витаешь!

(*Зрителям*) Таков поэт: чуть мысль блеснет,

Как он пером своим прольет

Всю душу; звуком громкой лиры

Чарует свет, и в тишине

Поет, забывшись в райском сне...

(*Поэзии*) Спустишь с небес на землю!

Здесь прозе просто рай.

Мир прозою заполнен,

Что хочешь, выбирай!

Все в прозе: мысли, распри, ссоры,

Любые документы, разговоры,

В газетах новости, романы,

Проекты, сметы, бизнес-планы...

Как ни грусти, ни сетуй,

А вывод ученых, к сожаленью, таков:

Даже среди миллионов читающих книги

Девять десятых не читают стихов.

Анапест! Дактиль! Амфибрахий!

Одни названия держат в страхе!

Скажи, зачем стихи учить,

Ведь прозой легче говорить?

Поэзия: Гармонии стиха божественные тайны

Не думай разгадать по книгам мудрецов:

У берега сонных вод один бродя, случайно

Прислушайся душой к шептанью тростников,

Дубравы говору; их звук необычайный

Прочувствуй и пойми...

В созвучии стихов

Невольно с уст твоих размерные октавы

Польются – звучные, как музыка дубравы.

Проза (зрителям): Все в ней возвышенно, все диво,

Все выше мира и страстей...

(Поэзии) Скажи, какую из затей

Сегодня ты задумала игриво?

Поэзия: Поэзия – венец познания,

Над злом и страстью торжество,

В ней смысл и радость мироздания,

В ней – божество!

Любовь и тяга человека

К поэзии высокой не стихают.

Сегодня нам достойные покажут

Уменье говорить стихами!

И сквозь покой пространства мирового

До самых звезд прошел девятый вал...

Откройся, мысль! Стань музыкою слово!

Ударь в сердца, чтоб мир торжествовал!

Проза: Что ж, на время я отступаю,

преклонив колени,

Пусть рифма властвует на сцене!

1 ведущий: Добрый день!

2 ведущий: Добрый день дорогие друзья!

1 ведущий: Начинаем торжественную церемонию открытия заключительного тура городского конкурса чтецов «Звонкий голос дружбы», посвященного 75-летию образования Приморского края. Сегодня вы услышите много интересных литературных произведений о дружбе, гуманизме и о нашем крае. *(Пауза для аплодисментов).*

Вопросы истинной и неподкупной дружбы волновали умы людей во все времена. Над природой дружбы и гуманизма размышляли величайшие философы мира. И, конечно же, эти размышления нашли свое отражение в литературных произведениях, которые вы сегодня услышите.

2 ведущий:

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.
Кто без друга прошагал
По дороге жизни этой,
Тот не жил – существовал.
Дружба – это мир планеты!

1 ведущий: Итак, свершилось! Наш конкурс открыт! (*Пауза для аплодисментов*).
Философ Мишель Монтень сказал, что «слово принадлежит наполовину тому, кто говорит, и наполовину тому, кто слушает». А слушать сегодня будут наши зрители и уважаемое жюри и выражать свои симпатии аплодисментами.

2 ведущий: Участники конкурса чтецов уже прошли два отборочных тура и лучшие из них предстанут сегодня перед вами, а оценивать их выступления будет специальное жюри. Представляем вам членов нашего уважаемого жюри:

1 ведущий: Председатель жюри – Шепчугов Павел Иванович, писатель, член Союза российских писателей.

2 ведущий: Члены жюри – Симонова Светлана Витальевна, находкинская поэтесса; Воронина Галина Сергеевна, художественный руководитель детского театра «Апельсин»; Чернухина Лариса Александровна, главный библиотекарь по работе с детьми.

1 ведущий:
Раз в году наступает мгновенье,
Открывается лучшее в нас,
Когда жизнь нам дает вдохновение,
И таланты находит у нас!

2 ведущий:
Мы тогда вытворяем такое,
Что дивится знакомый народ!
Пусть все это найдет и откроет
Конкурс наш в этот день в этот год.

1 ведущий: Конкурсанты готовы!

2 ведущий: Жюри на своем боевом посту!

Ведущие вместе: Конкурс начинается! (*Громко!*)

1 ведущий: На сцену приглашаются конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных произведений среди детей младшего школьного возраста*».

2 ведущий: Первым приглашается Савченко Егор, ученик 1 класса со стихотворением Марины Гавриной «Все посвящения друзьям».

После прочтения на сцену выходит к конкурсанту ведущий и приглашает спуститься в зал.

1 ведущий: Следующий конкурсант *Шайдулина Алина*, ученица 1 класса с произведением Игоря Мазнина «Давайте дружить!».

После прочтения на сцену выходит к конкурсанту ведущий и приглашает спуститься в зал.

2 ведущий: Приглашается *Степанова Анастасия*, ученица 1 класса с произведением Марины Гавриной «Мои друзья – моя отрада».

После прочтения на сцену выходит к конкурсанту ведущий и приглашает спуститься в зал.

1 ведущий: Встречайте *Анастасию Гримберг*, ученицу 1 класса со стихотворением

2 ведущий: На сцену приглашается *Мелехова Эльвира*, ученица 2 класса с произведением Марии Назаренко «Все посвящается друзьям».

1 ведущий: Следующий конкурсант *Русанова Маргарита*, ученица 1 класса с произведением Геннадия Русанова «На краю земли».

2 ведущий: На сцену приглашается *Лопатненко Алина*, ученица 3 класса с произведением Виолетты Бережной «Много у меня друзей».

1 ведущий: На сцену приглашается *Карнаухова Ирма*, ученица 3 класса со стихотворением «Дружба».

2 ведущий: Следующий конкурсант *Клименко Валентина*, ученица 4 класса с произведением Марины Гавриной «В дружбе наша сила».

1 ведущий: Спасибо нашим юным конкурсантам и прежде, чем перейти к следующей номинации, мы предлагаем вам послушать фортепианный дуэт, Шостакович «Полька», исполняют Скриндина Юлия и Гамжайкина Елизавета.

2 ведущий: На сцену приглашаются конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных произведений среди подростков среднего школьного возраста*».

1 ведущий: Встречайте, *Попов Андрей*, ученик 5 класса с произведением Николая Заболоцкого «Не позволяй душе лениться».

После прочтения на сцену выходит к конкурсанту ведущий и приглашает спуститься в зал.

2 ведущий: Следующий конкурсант *Балабай Анна*, ученица 6 класса со стихотворением Яны Дубенской «Мы разные».

1 ведущий: Приглашается *Симуткина Алена*, ученица 6 класса с произведением Л. Наумовой «Бежит проспект».

2 ведущий: Следующий конкурсант *Лаврусевич Маргарита*, ученица 6 класса со стихотворением Сергея Есенина «О, Русь».

1 ведущий: Приглашается конкурсант *Дементьев Владислав*, ученик 6 класса с произведением Семена Гудзенко «Баллада о дружбе».

2 ведущий: Следующий конкурсант *Горбачев Арсений* со стихотворением Бориса Заходера «Мы – друзья».

1 ведущий: Приглашается конкурсант *Симуткина-Вяжанская Виолетта*, ученица 5 класса с произведением Любви Васениной «Красавица».

2 ведущий: Следующий конкурсант *Микова Юлия*, ученица 7 класса, Ирина Токмакова «Сказочка о счастье».

1 ведущий: Встречайте, *Лакиза Вероника*, ученица 6 класса, с произведением Сергея Михалкова «Мы с приятелем».

2 ведущий: Спасибо нашим конкурсантам и прежде, чем перейти к следующей номинации, мы предлагаем вам послушать песню «Волшебник – недоучка» в исполнении Алексеева Артема.

1 ведущий: На сцену приглашаются конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных и прозаических произведений среди подростков старшего школьного возраста*».

2 ведущий: Первым приглашается *Петраченков Никита*, ученик 11 класса, Расул Гамзатов «Берегите друзей».

1 ведущий: Следующий конкурсант *Береснева Валерия*, ученица 10 класса, Эдуард Асадов «Когда мне встречается в людях дурное».

2 ведущий: Приглашается конкурсант *Комлева Александра*, ученица 8 класса, Борис Заходер «Я собака – всего лишь собака...».

1 ведущий: Следующий конкурсант *Ведмедь Сергей*, ученик 9 класса, Людмила Прядун «Людям».

2 ведущий: Приглашается конкурсант *Беленец Иван*, ученик 8 класса, Андрей Макаревич «Среди всего, что в нас переплелось...».

1 ведущий: Следующий конкурсант *Сальникова Арина*, ученица 8 класса, Марк Аксенов «Урок».

2 ведущий: Приглашается конкурсант *Милованов Александр*, курсант, Эдуард Асадов «Дикие гуси».

1 ведущий: Следующий конкурсант *Авадень Евгений*, ученик 11 класса, Эдуард Асадов «В трудный час».

2 ведущий: Спасибо нашим конкурсантам и прежде, чем перейти к следующей номинации встречайте нашу юную читательницу *Аню Быкову*, ей всего 4 года, но она хочет рассказать вам стихотворение

1 ведущий:

Его муза посещает:

Сам он пишет, сам читает,

Юный автор – стихоплет

Нам свои стихи прочтет!

2 ведущий: Вы, наверное, уже догадались, что сейчас перед вами предстанут конкурсанты следующей, дополнительной, номинации на «*Лучшее исполнение авторского произведения*».

1 ведущий: Приглашается конкурсант *Исбандиярова Анна*, ученица 10 класса.

2 ведущий: Следующий конкурсант *Пономаренко Анастасия*, ученица 2 класса.

1 ведущий: Приглашается конкурсант *Батлук Екатерина*, ученица 4 класса.

2 ведущий: Приглашается конкурсант *Скобля Эмилия*, ученица 2 класса.

1 ведущий: Следующий конкурсант *Эрвиль Донат*, ученик 2 класса.

1 ведущий: Я – это мир, а мир стал мной,
Едва открыл страницу!

2 ведущий: Могу в героя книги я
Мгновенно превратиться

Встречайте ребят, которые выбрали себе номинацию «*Чтение с листа*». Участникам будут предложены стихотворения и отрывки из прозаических произведений, которые им нужно будет выразительно прочитать. Время на подготовку – 5 минут.

1 ведущий: Приглашается *Саломатина Виктория*, ученица 4 класса.

2 ведущий: Приглашается *Кондратюк Анна*, ученица 9 класса.

1 ведущий: Приглашается *Форостина Диана*, ученица 9 класса.

2 ведущий: (*После выступления чтецов*): Все чтецы продемонстрировали нам свое мастерство. А напряженные минуты ожидания результатов конкурса мы предлагаем вам провести вместе с исполнителями песенного жанра и участвуя в викторине.

Начало церемонии награждения

1 ведущий:

И вот настал он, праздник наш,

В прекрасном зале нас встречают.

И нет счастливей в мире глаз,

Все нас сегодня поздравляют.

Хоть посетите сотню мест,

Таких талантов не найдете.

Здесь все «один на миллион»

В высоком творческом полете. (*Для победителей*)

2 ведущий: Великим считают того читателя стиха, кто сумел почувствовать боль своего поэта. Часто поэзию называют живописью, которую слышишь. Наши

исполнители создали сегодня множество ярких и запоминающихся поэтических полотен. Но конкурс есть конкурс, и для подведения итогов и определения лучших чтецов я приглашаю на сцену председателя нашего жюри Шепчугова Павла Ивановича. Приглашаются все конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных произведений среди детей младшего школьного возраста*».

Слово предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения. Председатель жюри оглашает победителей, выносят грамоты, призы.

1 ведущий: Приглашаются на сцену все конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных произведений среди подростков среднего школьного возраста*».

Слово предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения. Председатель жюри оглашает победителей, выносят грамоты, призы.

2 ведущий: Приглашаются на сцену все конкурсанты в основной номинации «*Лучшее исполнение стихотворных произведений среди подростков старшего школьного возраста*».

Слово предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения. Председатель жюри оглашает победителей, выносят грамоты, призы.

1 ведущий: На сцену приглашаются конкурсанты в номинации «*Лучшее исполнение авторского произведения*»

Слово предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения. Председатель жюри оглашает победителей, выносят грамоты, призы.

2 ведущий: На сцену приглашаются конкурсанты в номинации «*Чтение с листа*».

Слово предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения. Председатель жюри оглашает победителей, выносят грамоты, призы.

1 ведущий: Заключительное слово предоставляется председателю жюри.

1 ведущий: В заключение хочу выразить восхищение красотой русского языка, благодаря которому мы можем общаться и дружить, и благодаря которому, мы все здесь сегодня собрались.

Тютчева зоркость,

Талант Гумилева,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова,

Все это – русский язык!

2 ведущий: Мы поздравляем победителей, благодарим всех участников за любовь к поэзии! Набирайтесь мастерства, читайте стихи про себя и вслух!

1 ведущий: Особую благодарность хотим выразить тем, кто оказал нам помощь в организации конкурса чтецов: Управлению культуры администрации НГО, *Богданову Андрею Николаевичу*, директору Международного морского клуба за предоставление помещения для проведения конкурса,

2 ведущий: Вот и закончился наш конкурс!

1 ведущий: Хочу пожелать вам, чтобы книги стали вашими лучшими друзьями на всю жизнь!

2 ведущий: До свидания, ребята!

1 ведущий: До новых встреч!