

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центральная библиотечная система»
Находкинского городского округа

ОСТРОВ КНИГОЛЮБОВ

СЦЕНАРИЙ ГОРОДСКОГО ПРАЗДНИКА
ДЕТСКОЙ КНИГИ

2017

Находка

ОСТРОВ «КНИГОЛЮБОВ»

Сценарий городского праздника детской книги

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на необычный остров.

«Его вы не найдете на глобусе и карте
О нем вы не прочтете в учебниках своих
На остров попадают лишь только те ребята,
Что прочитали сами немало детских книг»

Как вы думаете, как может он называться? *(предложения детей)*

А называется он остров «Книголюбов».

Ведь вы любите книги? *(предложения детей)*

Скажите, что чаще всего ищут на острове отважные мореплаватели и коварные пираты? *(клад)*

А чего нам не хватает для его поисков? *(карты)*

Ведущая: Жители острова Книголюбов дали мне карту. *(Ищет карту)*

Звучит музыка и выход лисы Алисы и кота Базилио.

Ведущая: Ребята, вот наша карта! А это кто вы знаете? Отдайте нам нашу карту

Алиса: Подождите, подождите! Карту мы вам просто так не отдадим! Пусть ребята попробуют правильно отгадать наши загадки. Ну, ни за что им их не отгадать! Ну-ка, попробуем.

Загадывают загадки (по очереди)

1. Глазастая, зубастая,
Хвостом виляет,
В океане промышляет.
(Акула.)

2. Сначала дерево свалили.
Потом нутро ему долбили.
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили
(Лодка.)

2. Где бы ты ни находился,
Если только заблудился,
Он укажет тебе, друг,
Путь на север и на юг.
(Компас.)

1. Шириною-широко.
Глубиною - глубоко.
День и ночь о берег бьется,
Из него вода не пьется,
Потому, что не вкусна,
А горька и солонна
(Море)

2. Плывут туристы по реке
Или идут пешком
У них всегда есть в рюкзаке
складной, красивый дом.
(Палатка)

Ладно! Так и быть. Забирайте карту. А мы за ними пойдем и клад отберем. *(Они спускаются в зал и в процессе мешают детям отвечать на вопросы)*

(Карта появляется на экране)

Ведущая: Итак, вот карта. Клад на ней помечен красным крестиком. Как же нам добраться до него? *(предложения детей)*

Карта острова Книголюбов

Посмотрите, какие преграды нам предстоит преодолеть: залив стихов, реку приключений, и гору сказок.

Чтобы добраться остров, нам нужна помощь. Помогать нам пути следования будет книжная фея. ребята, вы должны приложить все свои силы и знания, чтобы добраться до клада.



на
по
Но,

Звучит музыка, выходит фея.

Фея:

К вам меня направили жители острова Книголюбов – герои книг. Но добраться на волшебный остров не просто. К нему ведет волшебная дорожка. Чтобы ее увидеть, надо пройти литературные испытания. Вы готовы к этому?

А скажите ребята, каких детских писателей и поэтов вы знаете?
(предложения детей)

Я прочитаю вам четверостишия, а вы мне помогайте. Назовите авторов этих строчек (предложения детей).

1. «Крошка сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
Что такое «хорошо»,
И что такое «плохо»
(В. Маяковский)

2. «Жил человек рассеянный
На улице Бассейной
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку одевать,
в рукава просунул руки
Оказалось – это брюки»
(С. Маршак)

3. «Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик
Тише, Танечка не плачь,
Не утонет в речке мяч»

(А. Барто)

4. «Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел.
Толя пел, Борис молчал
Николай ногой качал».

(С. Михалков)

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

Но почему-то не видно волшебной дорожки, наверное, задание было очень для вас легким. Давай попросим мою подругу - фею – разыскать волшебную дорожку.

Фея: Что вы знаете, ребятки, про мои стихи загадки? Где отгадка, там конец, кто подскажет – молодец!

Мальчик – луковка веселый,
Знают все его со школы.
Лук – не сладкая малина
Его имя ... (*Чиполлино*)

Белый воротник халата,
Бинт в руках его и вата.
Грипп излечит и бронхит
Детский доктор ... (*Айболит*)

Кукла с синими кудрями.
Ну-ка отгадайте сами.
Не Ирина, не рябина.
Имя у нее ... (*Мальвина*)

Шел он в город изумрудный,
По дороге длинной, трудной.
Из железа он навек,
Он железный ... (*Дровосек*)

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! Устали! Отдохнем! Вместе песенку споем!

Музыкальный номер

Ведущая: Но не видно волшебной дорожки!

Фея: А теперь я проверю, хорошо ли вы умеете читать стихи всей командой. Я начну стихотворение, а вы должны подхватить его.

«Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу,
Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду.

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
ускакала от меня.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка,
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Ведущая: А теперь поиграем в рифму. Рифма – созвучные слова, которые звучат одинаково, например: кошка – ложка, карта – парта.

Кто придумает больше рифм на заданное слово?
Отвечаем по очереди.
Поднимайте руки, кто готов.

День (пень, лень, тень ...)
Книжка (мышка, пышка, вышка),

Подушка (лягушка, ватрушка, подружка),
Букварь
Сказка
Залив
Молодцы! Вот и дорожка!

*(На карте проложены следы по «Заливу стихов» и к «Реке приключений»)
(Следы озвучены.)*

Ведущая: Мы преодолели последнее препятствие в заливе стихов, и подошли к «РЕКЕ ПРИКЛЮЧЕНИЙ».

Фея: Чтобы преодолеть «реку Приключений» нужно назвать 5 произведений, в названии которых есть слово «приключение».

«Приключения капитана Врунгеля»; «Приключения Электроника»; «Приключения барона Мюнхгаузена»; «Приключения Буратино»; «Приключения Тома Сойера»; «Приключения Чиполлино».

Ведущая: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием! Но не видно волшебной дорожки!

Фея: Конкурс «Привязать приключение»: *На экране по одну сторону появляются герои книг: Буратино, Чиполлино, Капитан Врунгель, Электроник, барон Мюнхгаузен, Том Сойер.*

Пор другую сторону экрана появляются описания приключений: «Вытянул себя за волосы из болота»; «Поймал грабителей и выиграл регату»; «Освободил друзей из тюрьмы»; «Мечтал вырастить денежное дерево»; «Смастерил верного друга»; «С другом ушел из дома искать клад». При правильном ответе с экрана исчезают герой и приключение.

Ведущая: Молодцы! Вот и дорожка!

(Следы по «Реке приключений» к «Горе сказок»)

Фея: Мы прошли часть пути, и приблизились к высокой «ГОРЕ СКАЗОК». Чтобы нам ее преодолеть, нам нужно набраться энергии. Для этого жители острова прислали нам «Артвирус».

Музыкальный номер

Ведущая: Ребятки, прежде чем забраться на «ГОРУ СКАЗОК», мы должны вооружиться волшебными словами.

А знаете ли вы, какие волшебные слова говорили герои сказок.

Например, какие волшебные слова говорил Емеля

(по щучьему велению, по моему хотению ...)

Какие слова говорит Али-Баба, чтобы открыть пещеру с сокровищами?

(Сим-Сим, откройся!)

Какие слова приговаривал волк, когда ловил своим хвостом рыбу в пруду?
(*Ловись рыбка мала и велика*)

Какие волшебные слова говорил Иванушка-дурачок Сивке-Бурке?
(*Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой*)

Фея: Молодцы, ребятки! Вот вам еще одно задание.

Вспомните сказку Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Как вы помните, он жил в доме с другими коротышками. Всего их было 16. Посмотрим на экран. Кто это?

Четыре коротышки на четыре кадра

Назовите их по именам

Дети отвечают из зала:

(Знайка, Доктор Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Сиропчик, охотник Пулька, художник Тюбик, Гуся, Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка, Авосяка, Небоська, Незнайка)

Ведущая: Молодцы, ребятки! А сейчас мы с вами поиграем в викторину «В гостях у сказки».

1. Как звали трех медведей из сказки Льва Толстого «Три медведя» (*Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка*).

2. Как звали друга Винни-Пуха (*Пятачок*)

3. Назовите сказку итальянского писателя, в которой все герои – овощи (*Приключения Чиполлино*)

4. Как звали пантеру из сказки Киплинга «Маугли» (*Багира*).

5. Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу? (*в кукольный театр*).

6. Как звали черепаху в сказке «Золотой ключик» (*Тортилла*)

7. Назовите сказочный транспорт Бабы-Яги (*ступа*).

Ведущая: Молодцы! Вы заслужили клад!

Следы по «Горе сказок»

Лиса Алиса и Кот Базилио выбегают на сцену с криками «Клад»

Алиса: Подождите, подождите! Эти задания были слишком легкие

Базилио: Сейчас мы вас проверим по-настоящему!

Ответьте, кто из книжных героев мог

Читают по очереди (вытаскивают наугад их из кувшина):

Игра № 1. «записки от литературных героев ... из мешка ...»

1. «Мне пришлось делать всю самую грязную работу в доме. Окончив дела, я любила забиваться в уголок у очага. Я видела чудесные превращения, когда животные превращались в людей, а овощи - в нужные вещи.

(Перро Ш. «Золушка»)

(после отгадывания героя на экране появляется его изображение)

2. Я не люблю умываться и чистить зубы. У меня есть знакомая девчонка, которая кого угодно со света сживет чистотой. Одна почтенная черепаха сказала, что я «безмозглый доверчивый мальчишка», а на самом деле я хороший и благоразумный мальчик».

(А. Толстой «Золотой ключик»)

3. «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие же добрые, как мои бабушка и дедушка. Но оказалось, что в мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...»

(Колобок)

4. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, ветру, теплу!...»

(Андерсен Г.-Х. «Дюймовочка», Ласточка)

Алиса: Видно, видно вы много книг прочитали! Много знаете! А я за свою жизнь прочитала одну лишь книжку, и то со скуки. Хочешь, я тебе сейчас перескажу.

Базилио: Да ты сейчас все перевернешь! Все перепутаешь! Ну да ладно, давай, рассказывай.

Ведущая: А вы ребята слушайте внимательно, где неправильно – поправляйте!

Игра № 2 «ИСПРАВЬ СКАЗКУ»

Алиса:

«Жила-была девочка.

Звали ее Красная Кепочка (шапочка).

Позвала как-то девочку тётушка (матушка) и говорит ей:

«Дочка моя, Красная Шапочка!

Пойди сегодня к дедушке (бабушке),

отнеси ему (ей) футбольный мяч и кеды (пирожок и горшочек масла)»

«Хорошо, сказала Красная Шапочка»,

собралась и отправилась в город (в другую деревню).

Идет она через болото (лесом),

а навстречу ей - крокодил Гена (серый Волк)!».

Базилио:

«Посадил дед дыньку (репку).

Выросла репка малюсенькая-премалюсенькая (большая-пребольшая).

Стал дед репку из земли выкапывать (тянуть).

Тянет - потянет, а вытянуть не может.

Позвал дед медведя (бабку).

Вершки и корешки делить».

Алиса: «Что-то мне жалко отдавать сокровища! Давайте мы вас еще раз испытаем.

«КОНКУРС ПЕРЕВОДЧИКОВ»

Базилио: Хорошо ли вы помните названия песенок? Сейчас мы проверим.

Ведущая: Ребята, будьте внимательны! Лиса Алиса и кот Базилио очень хитрые, они могут перепутать все слова.

1. У старушки было животное серого цвета с рогами.
(*Жил-был у бабушки серенький козлик*)
2. Бабушка была владелицей пары жизнерадостных птичек.
(*Жили у бабуси два веселых гуся*)
3. В зарослях невысоких растений расположилось зеленое насекомое.
(*В траве сидел кузнечик*)
4. На плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года. (В лесу родилась елочка, в лесу она росла)
5. От веселого выражения лица изменилось освещение
(*От улыбки станет всем светлей ...*)

Музыкальный номер

Заключительные слова Алисы и Базилио: «Ладно, убедили, молодцы! Забирайте сокровища!

(*На экране открывается гора, появляется сундук, а над ним салют*)

Лиса Алиса и кот Базилио очень расстроены тем, что это не деньги.

Ведущая: Ребята! Мы нашли золотой фонд детской литературы.

Лиса и кот выносят сундук на сцену. В нем книги. На экране появляются красивые детские художественные книги.

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие на «Остров книголюбов». Мы с вами дошли до клада. Главное сокровище – это книги, которые вы можете найти в библиотеках нашего города и попутешествовать вместе с героями.